

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2008*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	7 422	1 671	22.5%	97 784	21 373	21.9%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	3 325	758	22.8%	43 121	8 126	18.8%
Elektrotechnik	1 258	87	6.9%	18 383	1 787	9.7%
Bauingenieurwesen	1 069	316	29.6%	10 701	2 932	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	4 159	1 499	36.0%	97 494	38 226	39.2%
Mathematik	545	237	43.5%	16 780	8 732	52.0%
Informatik	1 401	260	18.6%	34 511	6 432	18.6%
Physik, Astronomie	339	68	20.1%	8 080	1 845	22.8%
Chemie	794	369	46.5%	11 681	5 543	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2008: Sommersemester 2008 und Wintersemester 2008/2009

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2008*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	3 767	809	21.5%	48 751	11 004	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 626	373	22.9%	19 589	3 799	19.4%
Elektrotechnik	796	33	4.1%	9 951	889	8.9%
Bauingenieurwesen	378	92	24.3%	4 790	1 072	22.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	2 758	1 001	36.3%	53 622	21 540	40.2%
Mathematik	291	131	45.0%	6 888	3 836	55.7%
Informatik	1 048	147	14.0%	18 112	2 737	15.1%
Physik, Astronomie	217	40	18.4%	4 482	893	19.9%
Chemie	452	232	51.3%	6 096	2 860	46.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2008: Wintersemester 2007/2008 und Sommersemester 2008

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	190	5 426	144	4 057	1 301	10 996	1 896	25 216	21	515	215	2 541	3 767	48 751
weiblich	46	1 568	34	1 026	316	2 768	377	5 119	3	160	33	363	809	11 004
% weiblich	24.2%	28.9%	23.6%	25.3%	24.3%	25.2%	19.9%	20.3%	14.3%	31.1%	15.3%	14.3%	21.5%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	5.0%	11.1%	3.8%	8.3%	34.5%	22.6%	50.3%	51.7%	0.6%	1.1%	5.7%	5.2%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	1.2%	3.2%	0.9%	2.1%	8.4%	5.7%	10.0%	10.5%	0.1%	0.3%	0.9%	0.7%	21.5%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	348	8 496	161	3 183	1 371	21 017	440	7 045	119	6 578	319	7 303	2 758	53 622
weiblich	155	3 288	40	941	532	8 603	93	1 433	78	4 542	103	2 733	1 001	21 540
% weiblich	44.5%	38.7%	24.8%	29.6%	38.8%	40.9%	21.1%	20.3%	65.5%	69.0%	32.3%	37.4%	36.3%	40.2%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	12.6%	15.8%	5.8%	5.9%	49.7%	39.2%	16.0%	13.1%	4.3%	12.3%	11.6%	13.6%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	5.6%	6.1%	1.5%	1.8%	19.3%	16.0%	3.4%	2.7%	2.8%	8.5%	3.7%	5.1%	36.3%	40.2%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master