

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	4 733	1 114	23.5%	156 317	33 178	21.2%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 383	222	16.1%	59 478	10 659	17.9%
Elektrotechnik	401	59	14.7%	26 900	2 891	10.7%
Bauingenieurwesen	713	237	33.2%	17 530	4 552	26.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	2 343	850	36.3%	145 215	53 997	37.2%
Mathematik	233	83	35.6%	24 950	11 681	46.8%
Informatik	764	147	19.2%	50 508	10 046	19.9%
Physik, Astronomie	271	51	18.8%	14 587	3 458	23.7%
Chemie	261	116	44.4%	17 249	7 513	43.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2011: Sommersemester 2011 und Wintersemester 2011/2012

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	2 375	593	25.0%	69 737	15 686	22.5%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	769	140	18.2%	26 984	5 050	18.7%
Elektrotechnik	171	17	9.9%	12 392	1 091	8.8%
Bauingenieurwesen	225	77	34.2%	6 021	1 545	25.7%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 414	501	35.4%	67 656	27 241	40.3%
Mathematik	95	32	33.7%	9 819	5 142	52.4%
Informatik	457	54	11.8%	19 741	2 931	14.8%
Physik, Astronomie	147	23	15.6%	6 980	1 385	19.8%
Chemie	148	70	47.3%	8 461	4 000	47.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2011: Wintersemester 2010/2011 und Sommersemester 2011

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	1 299	31 272	474	10 079	389	12 518	117	12 527	9	508	87	2 833	2 375	69 737
weiblich	350	7 365	104	2 470	105	2 874	11	2 280	3	197	20	500	593	15 686
% weiblich	26.9%	23.6%	21.9%	24.5%	27.0%	23.0%	9.4%	18.2%	33.3%	38.8%	23.0%	17.6%	25.0%	22.5%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	54.7%	44.8%	20.0%	14.5%	16.4%	18.0%	4.9%	18.0%	0.4%	0.7%	3.7%	4.1%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	14.7%	10.6%	4.4%	3.5%	4.4%	4.1%	0.5%	3.3%	0.1%	0.3%	0.8%	0.7%	25.0%	22.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	441	25 210	83	7 355	492	16 296	61	2 459	114	7 876	223	8 460	1 414	67 656
weiblich	138	8 933	25	2 607	185	6 537	6	524	61	5 274	86	3 366	501	27 241
% weiblich	31.3%	35.4%	30.1%	35.4%	37.6%	40.1%	9.8%	21.3%	53.5%	67.0%	38.6%	39.8%	35.4%	40.3%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	31.2%	37.3%	5.9%	10.9%	34.8%	24.1%	4.3%	3.6%	8.1%	11.6%	15.8%	12.5%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	9.8%	13.2%	1.8%	3.9%	13.1%	9.7%	0.4%	0.8%	4.3%	7.8%	6.1%	5.0%	35.4%	40.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master