

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2011\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen-Anhalt			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	3 223	680	21.1%	156 317	33 178	21.2%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 124	189	16.8%	59 478	10 659	17.9%
Elektrotechnik	395	39	9.9%	26 900	2 891	10.7%
Bauingenieurwesen	264	84	31.8%	17 530	4 552	26.0%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	2 292	919	40.1%	145 215	53 997	37.2%
Mathematik	193	71	36.8%	24 950	11 681	46.8%
Informatik	746	143	19.2%	50 508	10 046	19.9%
Physik, Astronomie	134	37	27.6%	14 587	3 458	23.7%
Chemie	372	194	52.2%	17 249	7 513	43.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2011: Sommersemester 2011 und Wintersemester 2011/2012

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2011\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen-Anhalt			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	1 646	414	25.2%	69 737	15 686	22.5%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	650	125	19.2%	26 984	5 050	18.7%
Elektrotechnik	177	18	10.2%	12 392	1 091	8.8%
Bauingenieurwesen	143	45	31.5%	6 021	1 545	25.7%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 334	578	43.3%	67 656	27 241	40.3%
Mathematik	85	38	44.7%	9 819	5 142	52.4%
Informatik	433	70	16.2%	19 741	2 931	14.8%
Physik, Astronomie	104	27	26.0%	6 980	1 385	19.8%
Chemie	193	107	55.4%	8 461	4 000	47.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2011: Wintersemester 2010/2011 und Sommersemester 2011

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Sachsen-Anhalt (SA) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD
insgesamt	812	31 272	336	10 079	322	12 518	95	12 527	12	508	69	2 833	1 646	69 737
weiblich	219	7 365	81	2 470	86	2 874	17	2 280	3	197	8	500	414	15 686
% weiblich	27.0%	23.6%	24.1%	24.5%	26.7%	23.0%	17.9%	18.2%	25.0%	38.8%	11.6%	17.6%	25.2%	22.5%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>49.3%</b>	<b>44.8%</b>	<b>20.4%</b>	<b>14.5%</b>	<b>19.6%</b>	<b>18.0%</b>	<b>5.8%</b>	<b>18.0%</b>	<b>0.7%</b>	<b>0.7%</b>	<b>4.2%</b>	<b>4.1%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>13.3%</b>	<b>10.6%</b>	<b>4.9%</b>	<b>3.5%</b>	<b>5.2%</b>	<b>4.1%</b>	<b>1.0%</b>	<b>3.3%</b>	<b>0.2%</b>	<b>0.3%</b>	<b>0.5%</b>	<b>0.7%</b>	<b>25.2%</b>	<b>22.5%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Sachsen-Anhalt (SA) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD	SA	BRD
insgesamt	505	25 210	70	7 355	477	16 296	39	2 459	82	7 876	161	8 460	1 334	67 656
weiblich	178	8 933	37	2 607	236	6 537	15	524	43	5 274	69	3 366	578	27 241
% weiblich	35.2%	35.4%	52.9%	35.4%	49.5%	40.1%	38.5%	21.3%	52.4%	67.0%	42.9%	39.8%	43.3%	40.3%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>37.9%</b>	<b>37.3%</b>	<b>5.2%</b>	<b>10.9%</b>	<b>35.8%</b>	<b>24.1%</b>	<b>2.9%</b>	<b>3.6%</b>	<b>6.1%</b>	<b>11.6%</b>	<b>12.1%</b>	<b>12.5%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>13.3%</b>	<b>13.2%</b>	<b>2.8%</b>	<b>3.9%</b>	<b>17.7%</b>	<b>9.7%</b>	<b>1.1%</b>	<b>0.8%</b>	<b>3.2%</b>	<b>7.8%</b>	<b>5.2%</b>	<b>5.0%</b>	<b>43.3%</b>	<b>40.3%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master