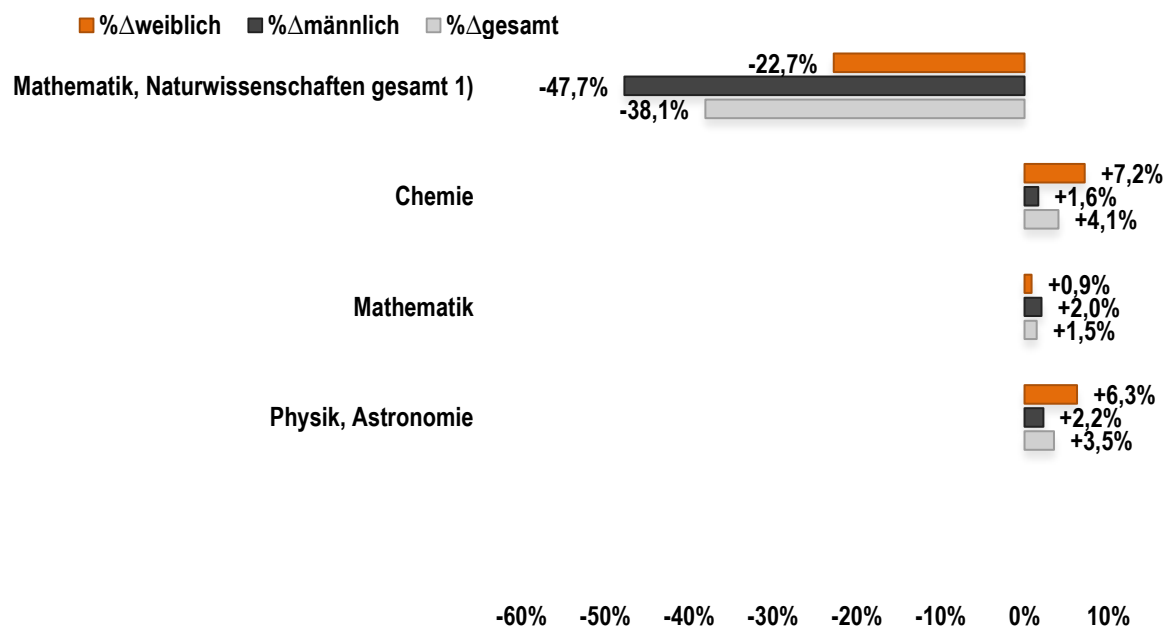


Studienanfängerinnen und Studienanfänger¹ der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften² im Studienjahr 2015³

Achtung: Durch die Änderung der Fächersystematik gehört der Studienbereich Informatik nun zur Fächergruppe Ingenieurwissenschaften. Dadurch können die Zahlen, die sich auf die gesamte Fächergruppe beziehen, nur eingeschränkt mit den Zahlen des Vorjahres verglichen werden.

- ▶ **Wegfall des Studienbereichs Informatik lässt Frauenanteil auf fast 50 % ansteigen**
- ▶ **103.542 Studierende im 1. Fachsemester (Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften)**
- ▶ **49.884 (48,2 %) Studienanfängerinnen | 53.658 (52,8 %) Studienanfänger**

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften 1) mit ausgewählten Studienbereichen: Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, Vergleich der Jahre 2015 und 2014



Quelle: Statistisches Bundesamt 2016 und eigene Berechnungen
© 2016 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit

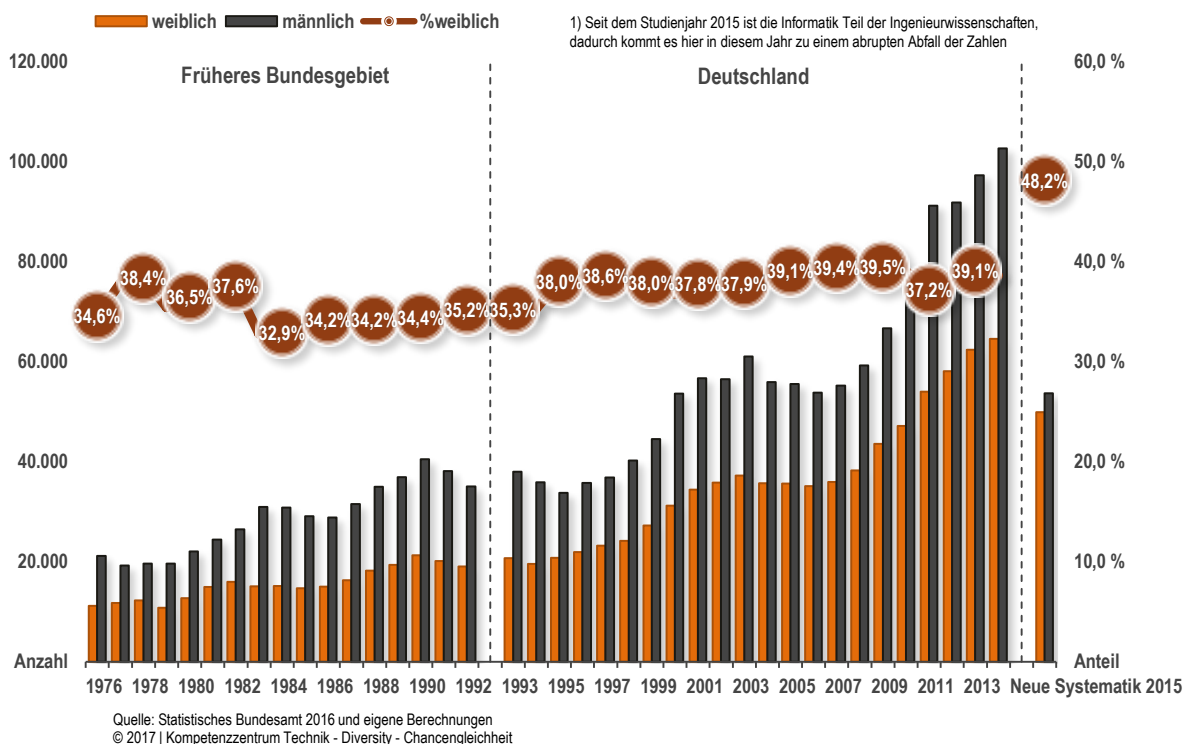
¹ Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester, da so auch Fachwechslerinnen und Fachwechsler mitberücksichtigt werden.

² (1) Seit dem Studienjahr 2015 ist die Informatik Teil der Ingenieurwissenschaften, dadurch kommt es hier in diesem Jahr zu einem abrupten Abfall der Zahlen

³ Die Angaben zu den Studienanfängern und Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester beziehen sich auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden, während die Anzahl der Studierenden insgesamt nur zum jeweiligen Wintersemester erhoben wird.

Die Fächersystematik wurde vom Statistischen Bundesamt verändert: Der Studienbereich Informatik gehört nun nicht mehr zur Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften, sondern zur Fächergruppe Ingenieurwissenschaften. Entsprechend hat sich die Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften um die Zahl der Erstsemester im Studienbereich Informatik verringert. Da in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften die Informatik der Studienbereich mit der höchsten Zahl an Studierenden im 1. Fachsemester war, ist die Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger in dieser Fächergruppe entsprechend stark gesunken, und zwar von 167.203 (2014, inklusive des Studienbereichs Informatik) auf 103.542 (2015, ohne den Studienbereich Informatik). Demgegenüber ist der prozentuale Anteil der Studentinnen im 1. Fachsemester durch den Wegfall der Informatik in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften stark gestiegen, da in den verbliebenen Studienbereichen der Frauenanteil generell höher liegt, als es in der Informatik der Fall war. Entsprechend sind im Studienjahr 2015 mit 49.884 Studienanfängerinnen in der Fächergruppe Mathematik und Naturwissenschaften 48,2 % der Studierenden im 1. Fachsemester weiblich. 2014 waren es nur 38,6 %. Der prozentuale Anteil der männlichen Studienanfänger hat sich hingegen durch die Änderung der Fächersystematik von 2014 auf 2015 stark verringert und sank von 61,4 % (102.639) in 2014 auf 51,8 % (53.658) in 2015.

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften gesamt 1):
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1976 bis 2015



**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften gesamt 1):
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1976 bis 2015**

	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1976	32.300	21.129	11.171	34,6%	143.563	96.724	46.839	32,6%
1977	30.947	19.223	11.724	37,9%	145.495	97.147	48.348	33,2%
1978	31.865	19.629	12.236	38,4%	148.855	99.007	49.848	33,5%
1979	30.405	19.636	10.769	35,4%	151.095	100.781	50.314	33,3%
1980	34.758	22.076	12.682	36,5%	159.541	106.155	53.386	33,5%
1981	39.389	24.438	14.951	38,0%	170.788	112.646	58.142	34,0%
1982	42.389	26.446	15.943	37,6%	180.769	118.715	62.054	34,3%
1983	46.021	30.944	15.077	32,8%	192.718	128.892	63.826	33,1%
1984	45.923	30.795	15.128	32,9%	201.112	136.005	65.107	32,4%
1985	43.835	29.120	14.715	33,6%	205.994	140.489	65.505	31,8%
1986	43.844	28.850	14.994	34,2%	211.292	144.860	66.432	31,4%
1987	47.822	31.524	16.298	34,1%	220.763	151.664	69.099	31,3%
1988	53.211	34.994	18.217	34,2%	232.744	159.680	73.064	31,4%
1989	56.256	36.896	19.360	34,4%	244.689	167.541	77.148	31,5%
1990	61.781	40.503	21.278	34,4%	262.496	179.118	83.378	31,8%
1991	58.215	38.106	20.109	34,5%	271.718	184.964	86.754	31,9%
1992	54.038	35.020	19.018	35,2%	271.645	184.190	87.455	32,2%
Deutschland								
1993	58.733	38.016	20.717	35,3%	298.576	200.650	97.926	32,8%
1994	55.400	35.855	19.545	35,3%	293.644	197.767	95.877	32,7%
1995	54.522	33.778	20.744	38,0%	286.136	191.808	94.328	33,0%
1996	57.720	35.778	21.942	38,0%	278.263	185.557	92.706	33,3%
1997	60.000	36.815	23.185	38,6%	273.639	180.784	92.855	33,9%
1998	64.382	40.214	24.168	37,5%	271.118	177.991	93.127	34,3%
1999	71.768	44.529	27.239	38,0%	274.943	179.500	95.443	34,7%
2000	84.807	53.629	31.178	36,8%	295.248	192.626	102.622	34,8%
2001	91.150	56.710	34.440	37,8%	319.260	207.215	112.045	35,1%
2002	92.317	56.521	35.796	38,8%	338.460	218.309	120.151	35,5%
2003	98.226	61.020	37.206	37,9%	357.953	230.006	127.947	35,7%
2004	91.578	55.907	35.671	39,0%	350.584	223.371	127.213	36,3%
2005	91.169	55.533	35.636	39,1%	357.555	226.926	130.629	36,5%
2006	88.908	53.787	35.121	39,5%	358.541	226.942	131.599	36,7%
2007	91.117	55.190	35.927	39,4%	350.578	221.561	129.017	36,8%
2008	97.494	59.268	38.226	39,2%	361.242	227.621	133.621	37,0%
2009	110.248	66.689	43.559	39,5%	375.842	235.925	139.917	37,2%
2010	120.696	73.537	47.159	39,1%	389.231	244.468	144.763	37,2%
2011	145.215	91.218	53.997	37,2%	423.100	268.189	154.911	36,6%
2012	149.976	91.861	58.115	38,7%	449.758	284.390	165.368	36,8%
2013	159.693	97.285	62.408	39,1%	472.840	298.815	174.025	36,8%
2014	167.203	102.639	64.564	38,6%	490.433	309.926	180.507	36,8%
Neue Systematik 2015								
2015	103.542	53.658	49.884	48,2%	309.194	163.644	145.550	47,1%

1) Seit dem Studienjahr 2015 ist die Informatik Teil der Ingenieurwissenschaften, dadurch kommt es hier in diesem Jahr zu einem abrupten Abfall der Zahlen

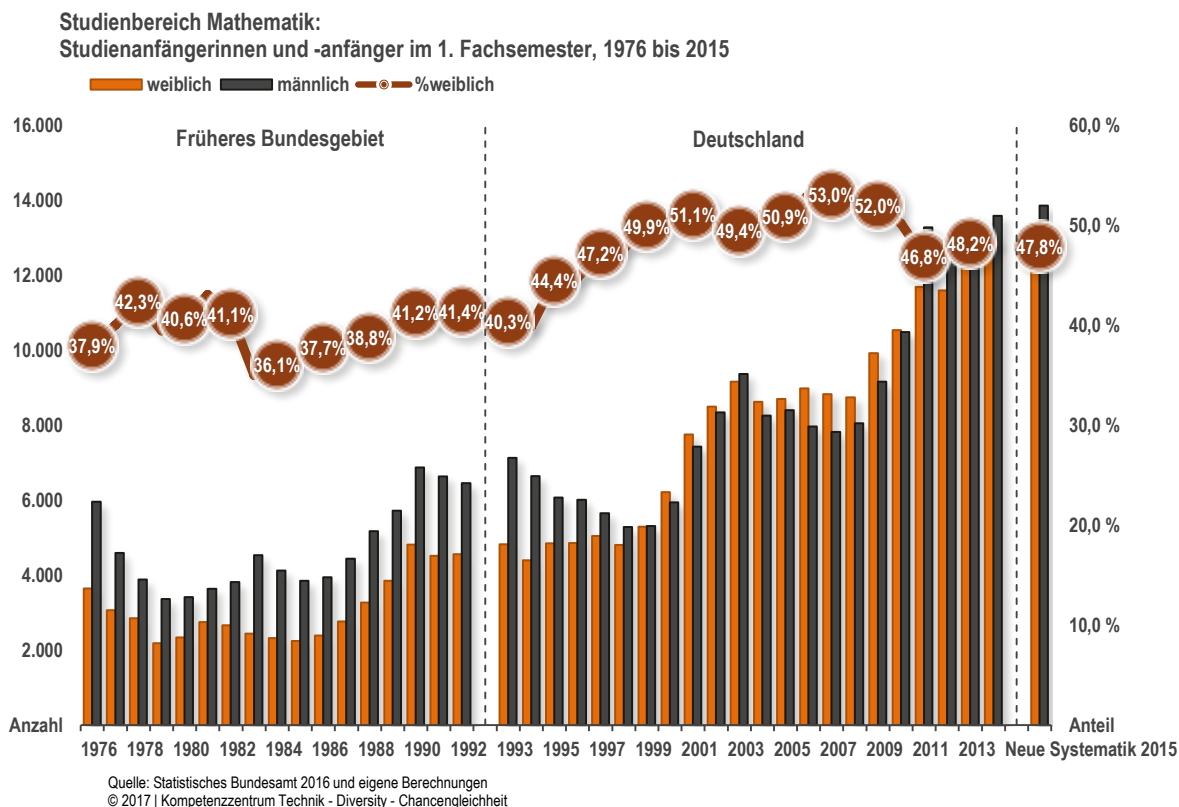
Quelle: Statistisches Bundesamt 2016 und eigene Berechnungen
© 2016 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Mathematik

- ▶ **26.538 Studierende im 1. Fachsemester (Studienbereich Mathematik)**
- ▶ **12.691 (47,8 %) Studienanfängerinnen | 13.847 (52,2 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2014 auf 2015: insgesamt +1,5 % | Frauen: +0,9 % | Männer: +2,0 %**

Im Studienjahr 2015 entscheiden sich 26.538 Männer und Frauen im 1. Fachsemester für ein Studium im Bereich Mathematik. Nach einem leichten Einbruch von 2011 auf 2012 (-3,9 % der Studienanfängerinnen und Studienanfängerzahlen) konnte – wie schon 2014 – eine leichte Steigerung der Studienanfängerinnen- und Studienanfängerzahlen erreicht werden. Die Zahl stieg insgesamt um +1,5 % (+383).

Im Studienjahr 2015 beginnen +0,9 % (+108) mehr Frauen ein Studium im Studienbereich Mathematik als im Vorjahr, bei den Männern sind es +2,0 % (+275). Aufgrund des stärkeren Anstiegs bei den männlichen Studienanfängern sinkt der Frauenanteil im Vergleich zum Vorjahr minimal um -0,3 Prozentpunkte (2014: 48,1 %; 2015: 47,8 %). Seit 1995 ist die Zahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester im Studienbereich Mathematik insgesamt auf das Zweieinhalbfache gestiegen (1995: 4.845; 2015: 12.691), die Zahl der Studienanfänger hat sich mehr als verdoppelt (1995: 6.061; 2015: 13.847).



**Studienbereich Mathematik:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1976 bis 2015**

	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1976	9.594	5.955	3.639	37,9%	42.681	27.711	14.970	35,1%
1977	7.640	4.584	3.056	40,0%	40.082	25.976	14.106	35,2%
1978	6.724	3.877	2.847	42,3%	36.365	23.569	12.796	35,2%
1979	5.542	3.357	2.185	39,4%	33.172	21.448	11.724	35,3%
1980	5.739	3.408	2.331	40,6%	31.291	20.283	11.008	35,2%
1981	6.377	3.632	2.745	43,0%	30.640	19.649	10.991	35,9%
1982	6.463	3.807	2.656	41,1%	29.617	18.846	10.771	36,4%
1983	6.957	4.524	2.433	35,0%	29.472	19.072	10.400	35,3%
1984	6.435	4.115	2.320	36,1%	28.256	18.495	9.761	34,5%
1985	6.081	3.844	2.237	36,8%	27.240	18.078	9.162	33,6%
1986	6.322	3.938	2.384	37,7%	26.955	18.038	8.917	33,1%
1987	7.196	4.431	2.765	38,4%	27.005	18.003	9.002	33,3%
1988	8.433	5.165	3.268	38,8%	28.809	18.989	9.820	34,1%
1989	9.559	5.711	3.848	40,3%	31.176	20.187	10.989	35,2%
1990	11.676	6.863	4.813	41,2%	36.176	22.924	13.252	36,6%
1991	11.140	6.629	4.511	40,5%	38.911	24.372	14.539	37,4%
1992	11.003	6.450	4.553	41,4%	40.811	25.290	15.521	38,0%
Deutschland								
1993	11.938	7.122	4.816	40,3%	47.320	28.767	18.553	39,2%
1994	11.028	6.635	4.393	39,8%	46.499	28.798	17.701	38,1%
1995	10.906	6.061	4.845	44,4%	45.335	27.985	17.350	38,3%
1996	10.858	6.003	4.855	44,7%	43.476	26.745	16.731	38,5%
1997	10.684	5.642	5.042	47,2%	42.569	25.793	16.776	39,4%
1998	10.082	5.281	4.801	47,6%	40.404	24.149	16.255	40,2%
1999	10.596	5.309	5.287	49,9%	38.982	22.700	16.282	41,8%
2000	12.149	5.939	6.210	51,1%	39.974	22.506	17.468	43,7%
2001	15.165	7.422	7.743	51,1%	44.212	24.144	20.068	45,4%
2002	16.823	8.332	8.491	50,5%	48.604	26.078	22.526	46,3%
2003	18.515	9.360	9.155	49,4%	53.194	28.163	25.031	47,1%
2004	16.868	8.250	8.618	51,1%	51.499	26.426	25.073	48,7%
2005	17.082	8.392	8.690	50,9%	54.708	28.002	26.706	48,8%
2006	16.938	7.959	8.979	53,0%	56.608	28.654	27.954	49,4%
2007	16.640	7.816	8.824	53,0%	56.216	28.492	27.724	49,3%
2008	16.780	8.048	8.732	52,0%	57.979	29.503	28.476	49,1%
2009	19.061	9.150	9.911	52,0%	60.948	30.936	30.012	49,2%
2010	21.003	10.475	10.528	50,1%	64.039	32.934	31.105	48,6%
2011	24.950	13.269	11.681	46,8%	68.705	36.141	32.564	47,4%
2012	23.970	12.386	11.584	48,3%	70.630	37.318	33.312	47,2%
2013	25.359	13.139	12.220	48,2%	72.391	38.663	33.728	46,6%
2014	26.155	13.572	12.583	48,1%	72.931	38.979	33.952	46,6%
Neue Systematik 2015								
2015	26.538	13.847	12.691	47,8%	72.738	39.341	33.397	45,9%

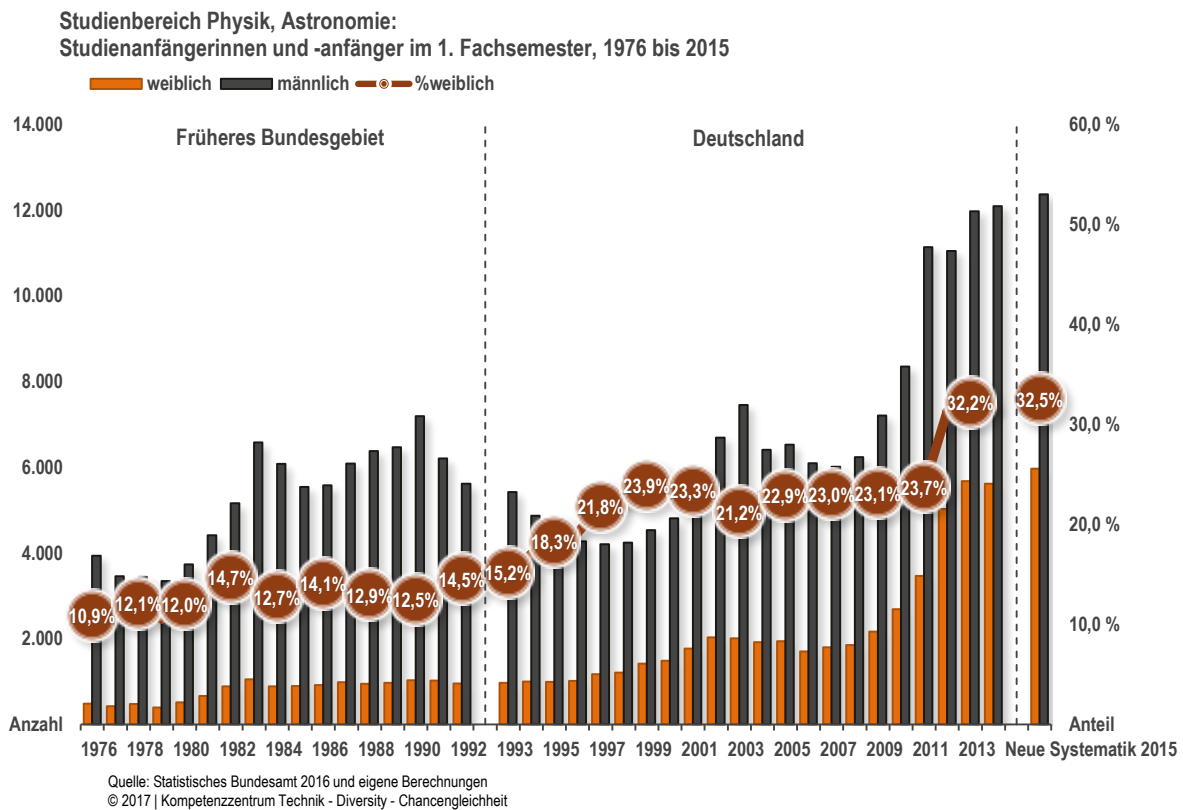
Quelle: Statistisches Bundesamt 2016 und eigene Berechnungen
© 2016 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Physik, Astronomie

- ▶ **18.325 Studierende im 1. Fachsemester (Studienbereich Physik, Astronomie)**
- ▶ **5.962 (32,5 %) Studienanfängerinnen | 12.363 (67,5 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2014 auf 2015: insgesamt: +3,5 % | Frauen: +6,3 % | Männer: +2,2 %**

Im Studienjahr 2015 wählen 18.325 Studierende im 1. Fachsemester ein Studium im Bereich Physik und Astronomie. Davon sind 5.962 weiblich und 12.363 männlich.⁴ Die prozentuale Zunahme insgesamt liegt bei +3,5 % (+624) und damit höher als im Vorjahr (2014: +0,3 %).

Es beginnen in diesem Jahr +6,3 % (+352) mehr Frauen ein Studium im Studienbereich Physik, Astronomie als im Vorjahr. Bei den Männern sind hingegen bundesweit +2,2 % (+272) mehr Studienanfänger der Physik zu verzeichnen. Seit 1995 hat sich die Zahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester insgesamt versechsfacht (1995: 993; 2015: 5.962).



⁴ Wie die Konferenz der Fachbereiche Physik in ihrer Statistik zum Physikstudium 2013 mitteilt (Link zum Bericht (PDF)), nahmen laut einer eigens dafür durchgeführten Umfrage bei den zuständigen Fachbereichen nur 65 % der für Physik immatrikulierten auch das Studium auf. Das Phänomen des Parkstudiums sei bei Frauen doppelt so häufig verbreitet wie bei Männern, ausgenommen beim Studium auf Lehramt, wo 53 % der Frauen, aber nur 15 % der Männer bis zum Ende des Semesters durchhielten.

**Studienbereich Physik, Astronomie:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1976 bis 2015**

	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1976	4.414	3.935	479	10,9%	19.333	17.616	1.717	8,9%
1977	3.874	3.451	423	10,9%	19.677	17.877	1.800	9,1%
1978	3.909	3.436	473	12,1%	20.156	18.308	1.848	9,2%
1979	3.733	3.340	393	10,5%	20.571	18.704	1.867	9,1%
1980	4.243	3.734	509	12,0%	22.131	20.115	2.016	9,1%
1981	5.074	4.413	661	13,0%	23.688	21.449	2.239	9,5%
1982	6.041	5.154	887	14,7%	25.399	22.861	2.538	10,0%
1983	7.626	6.576	1.050	13,8%	28.234	25.394	2.840	10,1%
1984	6.959	6.073	886	12,7%	29.701	26.849	2.852	9,6%
1985	6.424	5.535	889	13,8%	30.728	27.774	2.954	9,6%
1986	6.485	5.572	913	14,1%	32.206	29.032	3.174	9,9%
1987	7.061	6.080	981	13,9%	33.957	30.511	3.446	10,1%
1988	7.319	6.373	946	12,9%	34.920	31.461	3.459	9,9%
1989	7.432	6.467	965	13,0%	36.281	32.671	3.610	10,0%
1990	8.213	7.189	1.024	12,5%	38.360	34.486	3.874	10,1%
1991	7.220	6.204	1.016	14,1%	39.196	35.112	4.084	10,4%
1992	6.562	5.609	953	14,5%	38.820	34.651	4.169	10,7%
Deutschland								
1993	6.387	5.419	968	15,2%	39.947	35.554	4.393	11,0%
1994	5.864	4.866	998	17,0%	37.997	33.675	4.322	11,4%
1995	5.434	4.441	993	18,3%	35.312	31.125	4.187	11,9%
1996	5.278	4.268	1.010	19,1%	32.379	28.319	4.060	12,5%
1997	5.374	4.204	1.170	21,8%	29.769	25.817	3.952	13,3%
1998	5.443	4.235	1.208	22,2%	27.582	23.632	3.950	14,3%
1999	5.945	4.527	1.418	23,9%	26.041	21.943	4.098	15,7%
2000	6.289	4.803	1.486	23,6%	25.580	21.209	4.371	17,1%
2001	7.584	5.814	1.770	23,3%	26.859	22.014	4.845	18,0%
2002	8.717	6.688	2.029	23,3%	28.683	23.344	5.339	18,6%
2003	9.459	7.452	2.007	21,2%	30.728	24.993	5.735	18,7%
2004	8.321	6.405	1.916	23,0%	29.473	23.938	5.535	18,8%
2005	8.461	6.524	1.937	22,9%	31.088	25.185	5.903	19,0%
2006	7.787	6.087	1.700	21,8%	30.637	24.998	5.639	18,4%
2007	7.804	6.008	1.796	23,0%	30.742	25.054	5.688	18,5%
2008	8.080	6.235	1.845	22,8%	31.672	25.670	6.002	19,0%
2009	9.368	7.203	2.165	23,1%	32.947	26.564	6.383	19,4%
2010	11.033	8.348	2.685	24,3%	34.888	27.846	7.042	20,2%
2011	14.587	11.129	3.458	23,7%	39.068	31.049	8.019	20,5%
2012	16.064	11.044	5.020	31,3%	42.904	32.939	9.965	23,2%
2013	17.640	11.965	5.675	32,2%	46.355	34.761	11.594	25,0%
2014	17.701	12.091	5.610	31,7%	48.029	35.431	12.598	26,2%
Neue Systematik 2015								
2015	18.325	12.363	5.962	32,5%	48.937	35.693	13.244	27,1%

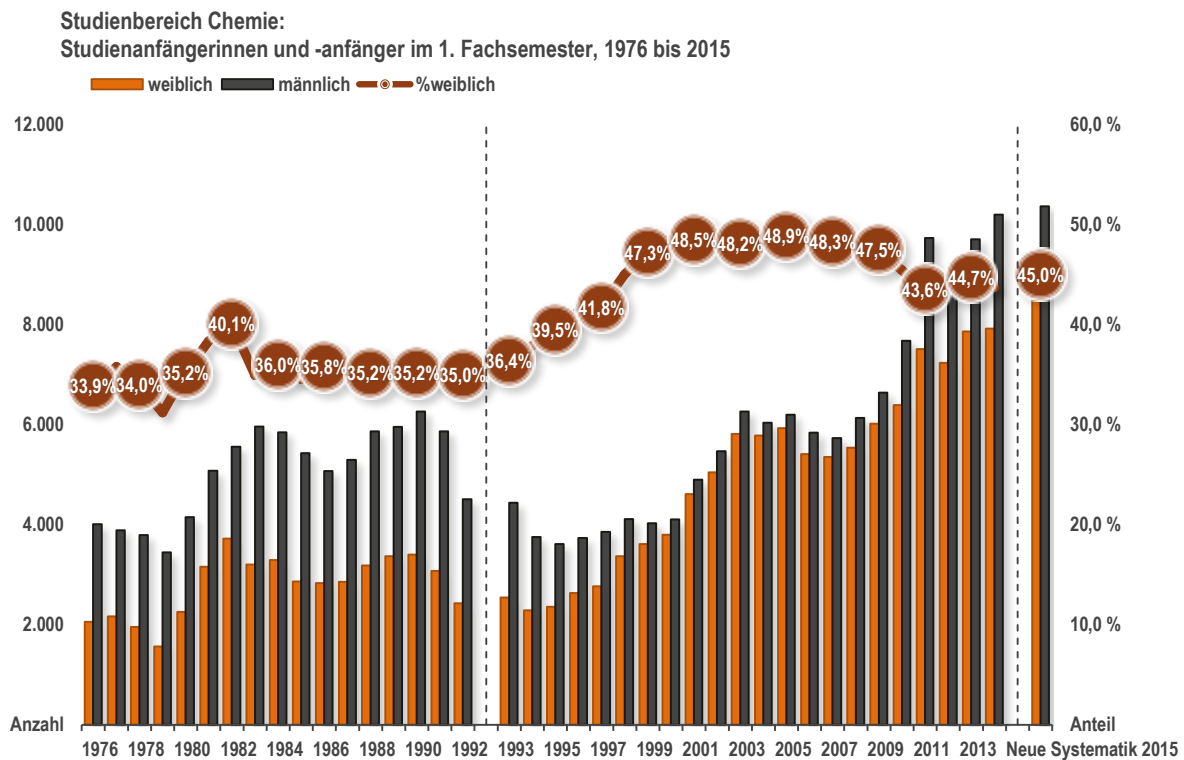
Quelle: Statistisches Bundesamt 2016 und eigene Berechnungen
© 2016 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Chemie

- ▶ **18.857 Studierende im 1. Fachsemester (Studienbereich Chemie)**
- ▶ **8.488 (45,0 %) Studienanfängerinnen | 10.369 (55,0 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2014 auf 2015: insgesamt +4,1 % | Frauen: +7,2 % | Männer: +1,6 %**

Im Studienjahr 2015 beginnen 18.857 Studierende im 1. Fachsemester ein Studium im Bereich Chemie. Dieser weist bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern im 1. Fachsemester einen Anstieg von +4,1 % (+737) auf.

Im Studienjahr 2015 beginnen +7,2 % (+569) mehr Frauen ein Studium in der Chemie, bei den Männern beträgt der Zuwachs +1,6 % (+168). Da der Zuwachs bei den Studienanfängerinnen höher ausfällt als bei den Studienanfängern, steigt der Frauenanteil um +1,3 % von 43,7 % (2014) auf 45,0 % (2015). Im Vergleich zu 1995 hat sich die Anzahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester mehr als verdreifacht (1995: 2.358; 2015: 8.488).



**Studienbereich Chemie:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1976 bis 2015**

	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1976	6.066	4.010	2.056	33,9%	25.533	18.650	6.883	27,0%
1977	6.054	3.887	2.167	35,8%	26.607	19.068	7.539	28,3%
1978	5.748	3.793	1.955	34,0%	28.241	20.299	7.942	28,1%
1979	5.012	3.448	1.564	31,2%	28.019	20.195	7.824	27,9%
1980	6.411	4.153	2.258	35,2%	29.556	20.998	8.558	29,0%
1981	8.241	5.079	3.162	38,4%	31.940	22.274	9.666	30,3%
1982	9.281	5.560	3.721	40,1%	34.151	23.410	10.741	31,5%
1983	9.170	5.965	3.205	35,0%	35.591	24.815	10.776	30,3%
1984	9.144	5.851	3.293	36,0%	37.302	26.089	11.213	30,1%
1985	8.294	5.429	2.865	34,5%	37.466	26.536	10.930	29,2%
1986	7.907	5.076	2.831	35,8%	37.715	26.808	10.907	28,9%
1987	8.156	5.296	2.860	35,1%	38.756	27.577	11.179	28,8%
1988	9.054	5.868	3.186	35,2%	40.214	28.526	11.688	29,1%
1989	9.327	5.957	3.370	36,1%	41.831	29.419	12.412	29,7%
1990	9.670	6.266	3.404	35,2%	43.630	30.646	12.984	29,8%
1991	8.946	5.869	3.077	34,4%	44.398	31.128	13.270	29,9%
1992	6.940	4.510	2.430	35,0%	41.017	28.862	12.155	29,6%
Deutschland								
1993	6.982	4.439	2.543	36,4%	42.167	29.137	13.030	30,9%
1994	6.043	3.752	2.291	37,9%	39.223	27.082	12.141	31,0%
1995	5.971	3.613	2.358	39,5%	36.638	25.197	11.441	31,2%
1996	6.371	3.737	2.634	41,3%	33.982	23.209	10.773	31,7%
1997	6.624	3.857	2.767	41,8%	31.862	21.483	10.379	32,6%
1998	7.480	4.110	3.370	45,1%	30.471	19.929	10.542	34,6%
1999	7.638	4.027	3.611	47,3%	29.372	18.641	10.731	36,5%
2000	7.906	4.109	3.797	48,0%	29.430	18.059	11.371	38,6%
2001	9.517	4.903	4.614	48,5%	31.394	18.528	12.866	41,0%
2002	10.518	5.471	5.047	48,0%	33.821	19.514	14.307	42,3%
2003	12.076	6.261	5.815	48,2%	37.135	20.937	16.198	43,6%
2004	11.819	6.038	5.781	48,9%	37.697	20.744	16.953	45,0%
2005	12.130	6.200	5.930	48,9%	39.820	21.772	18.048	45,3%
2006	11.253	5.841	5.412	48,1%	38.982	21.229	17.753	45,5%
2007	11.088	5.731	5.357	48,3%	38.746	20.998	17.748	45,8%
2008	11.681	6.138	5.543	47,5%	40.705	22.118	18.587	45,7%
2009	12.661	6.641	6.020	47,5%	42.795	23.300	19.495	45,6%
2010	14.069	7.679	6.390	45,4%	44.785	24.646	20.139	45,0%
2011	17.249	9.736	7.513	43,6%	49.047	27.591	21.456	43,7%
2012	16.286	9.052	7.234	44,4%	51.313	29.091	22.222	43,3%
2013	17.571	9.709	7.862	44,7%	53.465	30.404	23.061	43,1%
2014	18.120	10.201	7.919	43,7%	54.838	31.297	23.541	42,9%
Neue Systematik 2015								
2015	18.857	10.369	8.488	45,0%	56.152	31.890	24.262	43,2%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2016 und eigene Berechnungen
© 2016 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit