

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	4 040	913	22.6%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 430	215	15.0%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	306	30	9.8%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	559	184	32.9%	12 612	3 455	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 996	787	39.4%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	196	70	35.7%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	618	120	19.4%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	189	49	25.9%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	234	102	43.6%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	2 058	489	23.8%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	758	133	17.5%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	167	10	6.0%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	252	69	27.4%	5 158	1 240	24.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 320	550	41.7%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	96	44	45.8%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	414	61	14.7%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	115	15	13.0%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	116	53	45.7%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	581	11 981	151	4 417	599	10 950	655	22 768	7	512	65	2 340	2 058	52 968
weiblich	145	3 182	35	1 087	172	2 608	127	4 502	1	175	9	400	489	11 954
% weiblich	25.0%	26.6%	23.2%	24.6%	28.7%	23.8%	19.4%	19.8%	14.3%	34.2%	13.8%	17.1%	23.8%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	28.2%	22.6%	7.3%	8.3%	29.1%	20.7%	31.8%	43.0%	0.3%	1.0%	3.2%	4.4%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	7.0%	6.0%	1.7%	2.1%	8.4%	4.9%	6.2%	8.5%	0.0%	0.3%	0.4%	0.8%	23.8%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	191	12 948	22	3 718	710	20 742	123	5 935	111	7 519	163	7 425	1 320	58 287
weiblich	77	4 585	4	1 117	303	8 337	33	1 199	72	5 101	61	2 920	550	23 259
% weiblich	40.3%	35.4%	18.2%	30.0%	42.7%	40.2%	26.8%	20.2%	64.9%	67.8%	37.4%	39.3%	41.7%	39.9%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	14.5%	22.2%	1.7%	6.4%	53.8%	35.6%	9.3%	10.2%	8.4%	12.9%	12.3%	12.7%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	5.8%	7.9%	0.3%	1.9%	23.0%	14.3%	2.5%	2.1%	5.5%	8.8%	4.6%	5.0%	41.7%	39.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master