

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Schleswig-Holstein			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	2 037	425	20.9%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 176	268	22.8%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	426	42	9.9%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	134	28	20.9%	12 612	3 455	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	3 219	1 323	41.1%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	371	226	60.9%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	1 363	305	22.4%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	194	77	39.7%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	189	88	46.6%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Schleswig-Holstein			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	928	190	20.5%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	498	88	17.7%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	146	12	8.2%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	60	12	20.0%	5 158	1 240	24.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 255	487	38.8%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	128	73	57.0%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	482	59	12.2%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	66	10	15.2%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	82	42	51.2%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Schleswig-Holstein (SH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD
insgesamt	298	11 981	84	4 417	20	10 950	505	22 768	10	512	11	2 340	928	52 968
weiblich	76	3 182	21	1 087	2	2 608	89	4 502	1	175	1	400	190	11 954
% weiblich	25.5%	26.6%	25.0%	24.6%	10.0%	23.8%	17.6%	19.8%	10.0%	34.2%	9.1%	17.1%	20.5%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	32.1%	22.6%	9.1%	8.3%	2.2%	20.7%	54.4%	43.0%	1.1%	1.0%	1.2%	4.4%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	8.2%	6.0%	2.3%	2.1%	0.2%	4.9%	9.6%	8.5%	0.1%	0.3%	0.1%	0.8%	20.5%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Schleswig-Holstein (SH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD	SH	BRD
insgesamt	214	12 948	47	3 718	395	20 742	252	5 935	189	7 519	158	7 425	1 255	58 287
weiblich	49	4 585	13	1 117	202	8 337	34	1 199	116	5 101	73	2 920	487	23 259
% weiblich	22.9%	35.4%	27.7%	30.0%	51.1%	40.2%	13.5%	20.2%	61.4%	67.8%	46.2%	39.3%	38.8%	39.9%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	17.1%	22.2%	3.7%	6.4%	31.5%	35.6%	20.1%	10.2%	15.1%	12.9%	12.6%	12.7%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	3.9%	7.9%	1.0%	1.9%	16.1%	14.3%	2.7%	2.1%	9.2%	8.8%	5.8%	5.0%	38.8%	39.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master