

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	7 595	1 687	22.2%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	3 187	642	20.1%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	1 329	124	9.3%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	1 172	327	27.9%	12 612	3 455	27.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	4 588	1 627	35.5%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	608	230	37.8%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	1 438	232	16.1%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	409	64	15.6%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	773	355	45.9%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	3 822	833	21.8%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 497	302	20.2%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	798	60	7.5%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	500	141	28.2%	5 158	1 240	24.0%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	2 989	1 114	37.3%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	340	151	44.4%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	987	143	14.5%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	266	41	15.4%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	518	251	48.5%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	252	11 981	167	4 417	1 344	10 950	1 844	22 768	25	512	190	2 340	3 822	52 968
weiblich	63	3 182	30	1 087	325	2 608	373	4 502	9	175	33	400	833	11 954
% weiblich	25.0%	26.6%	18.0%	24.6%	24.2%	23.8%	20.2%	19.8%	36.0%	34.2%	17.4%	17.1%	21.8%	22.6%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	6.6%	22.6%	4.4%	8.3%	35.2%	20.7%	48.2%	43.0%	0.7%	1.0%	5.0%	4.4%	100.0%	100.0%
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	1.6%	6.0%	0.8%	2.1%	8.5%	4.9%	9.8%	8.5%	0.2%	0.3%	0.9%	0.8%	21.8%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	501	12 948	226	3 718	1 296	20 742	424	5 935	212	7 519	330	7 425	2 989	58 287
weiblich	203	4 585	61	1 117	521	8 337	87	1 199	120	5 101	122	2 920	1 114	23 259
% weiblich	40.5%	35.4%	27.0%	30.0%	40.2%	40.2%	20.5%	20.2%	56.6%	67.8%	37.0%	39.3%	37.3%	39.9%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>16.8%</b>	<b>22.2%</b>	<b>7.6%</b>	<b>6.4%</b>	<b>43.4%</b>	<b>35.6%</b>	<b>14.2%</b>	<b>10.2%</b>	<b>7.1%</b>	<b>12.9%</b>	<b>11.0%</b>	<b>12.7%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>6.8%</b>	<b>7.9%</b>	<b>2.0%</b>	<b>1.9%</b>	<b>17.4%</b>	<b>14.3%</b>	<b>2.9%</b>	<b>2.1%</b>	<b>4.0%</b>	<b>8.8%</b>	<b>4.1%</b>	<b>5.0%</b>	<b>37.3%</b>	<b>39.9%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master