

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Saarland			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	898	196	21.8%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	400	85	21.3%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	174	19	10.9%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	114	26	22.8%	12 612	3 455	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 143	413	36.1%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	181	81	44.8%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	486	72	14.8%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	73	20	27.4%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	169	97	57.4%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Saarland			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	425	90	21.2%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	177	29	16.4%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	81	6	7.4%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	45	9	20.0%	5 158	1 240	24.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	538	176	32.7%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	35	11	31.4%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	283	35	12.4%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	28	7	25.0%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	38	17	44.7%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Saarland (SL) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD
insgesamt	189	11 981	50	4 417	41	10 950	135	22 768	3	512	7	2 340	425	52 968
weiblich	33	3 182	7	1 087	8	2 608	40	4 502	1	175	1	400	90	11 954
% weiblich	17.5%	26.6%	14.0%	24.6%	19.5%	23.8%	29.6%	19.8%	33.3%	34.2%	14.3%	17.1%	21.2%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	44.5%	22.6%	11.8%	8.3%	9.6%	20.7%	31.8%	43.0%	0.7%	1.0%	1.6%	4.4%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	7.8%	6.0%	1.6%	2.1%	1.9%	4.9%	9.4%	8.5%	0.2%	0.3%	0.2%	0.8%	21.2%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Saarland (SL) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD
insgesamt	140	12 948	98	3 718	155	20 742	30	5 935	37	7 519	78	7 425	538	58 287
weiblich	24	4 585	13	1 117	92	8 337	1	1 199	23	5 101	23	2 920	176	23 259
% weiblich	17.1%	35.4%	13.3%	30.0%	59.4%	40.2%	3.3%	20.2%	62.2%	67.8%	29.5%	39.3%	32.7%	39.9%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	26.0%	22.2%	18.2%	6.4%	28.8%	35.6%	5.6%	10.2%	6.9%	12.9%	14.5%	12.7%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	4.5%	7.9%	2.4%	1.9%	17.1%	14.3%	0.2%	2.1%	4.3%	8.8%	4.3%	5.0%	32.7%	39.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master