

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

| Studienbereich                            | Bremen |          |           | Deutschland |          |           |
|---|--------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|
|   | gesamt | weiblich | %weiblich | gesamt      | weiblich | %weiblich |
| <b>FG Ingenieurwissenschaften</b>         | 1 573  | 363      | 23.1%     | 113 380     | 24 971   | 22.0%     |
| Maschinenbau, Verfahrenstechnik           | 655    | 171      | 26.1%     | 46 211      | 8 579    | 18.6%     |
| Elektrotechnik                            | 279    | 37       | 13.3%     | 20 157      | 2 023    | 10.0%     |
| Bauingenieurwesen                         | 113    | 28       | 24.8%     | 12 612      | 3 455    | 27.4%     |
| <b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b> | 2 005  | 879      | 43.8%     | 110 248     | 43 559   | 39.5%     |
| Mathematik                                | 282    | 167      | 59.2%     | 19 061      | 9 911    | 52.0%     |
| Informatik                                | 673    | 186      | 27.6%     | 38 281      | 7 282    | 19.0%     |
| Physik, Astronomie                        | 187    | 70       | 37.4%     | 9 368       | 2 165    | 23.1%     |
| Chemie                                    | 104    | 48       | 46.2%     | 12 661      | 6 020    | 47.5%     |

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

| Studienbereich                            | Bremen |          |           | Deutschland |          |           |
|---|--------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|
|   | gesamt | weiblich | %weiblich | gesamt      | weiblich | %weiblich |
| <b>FG Ingenieurwissenschaften</b>         | 742    | 121      | 16.3%     | 52 968      | 11 954   | 22.6%     |
| Maschinenbau, Verfahrenstechnik           | 259    | 40       | 15.4%     | 21 433      | 3 990    | 18.6%     |
| Elektrotechnik                            | 196    | 19       | 9.7%      | 10 274      | 851      | 8.3%      |
| Bauingenieurwesen                         | 48     | 11       | 22.9%     | 5 158       | 1 240    | 24.0%     |
| <b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b> | 1 267  | 534      | 42.1%     | 58 287      | 23 259   | 39.9%     |
| Mathematik                                | 224    | 143      | 63.8%     | 7 804       | 4 282    | 54.9%     |
| Informatik                                | 406    | 81       | 20.0%     | 18 956      | 2 857    | 15.1%     |
| Physik, Astronomie                        | 81     | 14       | 17.3%     | 5 274       | 1 006    | 19.1%     |
| Chemie                                    | 91     | 44       | 48.4%     | 7 035       | 3 258    | 46.3%     |

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Bremen (BR) und Deutschland (BRD)**

|   | Bachelorabschluss |              | Masterabschluss |             | Universitärer Abschluss <sup>1</sup> |              | Fachhochschulabschluss <sup>2</sup> |              | Lehramtsprüfungen <sup>3</sup> |             | Promotionen |             | Abschlüsse insgesamt |               |
|---|-------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|---------------|
|   | BR                | BRD          | BR              | BRD         | BR                                   | BRD          | BR                                  | BRD          | BR                             | BRD         | BR          | BRD         | BR                   | BRD           |
| insgesamt                                   | 264               | 11 981       | 99              | 4 417       | 70                                   | 10 950       | 276                                 | 22 768       | 6                              | 512         | 27          | 2 340       | 742                  | 52 968        |
| weiblich                                    | 54                | 3 182        | 25              | 1 087       | 10                                   | 2 608        | 27                                  | 4 502        | 1                              | 175         | 4           | 400         | 121                  | 11 954        |
| % weiblich                                  | 20.5%             | 26.6%        | 25.3%           | 24.6%       | 14.3%                                | 23.8%        | 9.8%                                | 19.8%        | 16.7%                          | 34.2%       | 14.8%       | 17.1%       | 16.3%                | 22.6%         |
| <b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b> | <b>35.6%</b>      | <b>22.6%</b> | <b>13.3%</b>    | <b>8.3%</b> | <b>9.4%</b>                          | <b>20.7%</b> | <b>37.2%</b>                        | <b>43.0%</b> | <b>0.8%</b>                    | <b>1.0%</b> | <b>3.6%</b> | <b>4.4%</b> | <b>100.0%</b>        | <b>100.0%</b> |
| <b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>  | <b>7.3%</b>       | <b>6.0%</b>  | <b>3.4%</b>     | <b>2.1%</b> | <b>1.3%</b>                          | <b>4.9%</b>  | <b>3.6%</b>                         | <b>8.5%</b>  | <b>0.1%</b>                    | <b>0.3%</b> | <b>0.5%</b> | <b>0.8%</b> | <b>16.3%</b>         | <b>22.6%</b>  |

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Bremen (BR) und Deutschland (BRD)**

|   | Bachelorabschluss |        | Masterabschluss |       | Universitärer Abschluss <sup>1</sup> |        | Fachhochschulabschluss <sup>2</sup> |       | Lehramtsprüfungen <sup>3</sup> |       | Promotionen |       | Abschlüsse insgesamt |        |
|---|-------------------|--------|-----------------|-------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------|-------|----------------------|--------|
|   | BR                | BRD    | BR              | BRD   | BR                                   | BRD    | BR                                  | BRD   | BR                             | BRD   | BR          | BRD   | BR                   | BRD    |
| insgesamt                                   | 375               | 12 948 | 147             | 3 718 | 276                                  | 20 742 | 93                                  | 5 935 | 199                            | 7 519 | 177         | 7 425 | 1 267                | 58 287 |
| weiblich                                    | 163               | 4 585  | 61              | 1 117 | 78                                   | 8 337  | 17                                  | 1 199 | 142                            | 5 101 | 73          | 2 920 | 534                  | 23 259 |
| % weiblich                                  | 43.5%             | 35.4%  | 41.5%           | 30.0% | 28.3%                                | 40.2%  | 18.3%                               | 20.2% | 71.4%                          | 67.8% | 41.2%       | 39.3% | 42.1%                | 39.9%  |
| <b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b> | 29.6%             | 22.2%  | 11.6%           | 6.4%  | 21.8%                                | 35.6%  | 7.3%                                | 10.2% | 15.7%                          | 12.9% | 14.0%       | 12.7% | 100.0%               | 100.0% |
| <b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>  | 12.9%             | 7.9%   | 4.8%            | 1.9%  | 6.2%                                 | 14.3%  | 1.3%                                | 2.1%  | 11.2%                          | 8.8%  | 5.8%        | 5.0%  | 42.1%                | 39.9%  |

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master