

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Brandenburg			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	2 577	806	31.3%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	942	151	16.0%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	235	36	15.3%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	251	77	30.7%	12 612	3 455	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	2 595	1 074	41.4%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	361	210	58.2%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	1 151	240	20.9%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	205	82	40.0%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	166	84	50.6%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Brandenburg			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	1 261	417	33.1%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	322	64	19.9%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	144	17	11.8%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	176	51	29.0%	5 158	1 240	24.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 087	396	36.4%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	65	39	60.0%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	504	49	9.7%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	70	15	21.4%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	109	59	54.1%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Brandenburg (BB) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD
insgesamt	412	11 981	209	4 417	186	10 950	366	22 768	51	512	37	2 340	1 261	52 968
weiblich	164	3 182	71	1 087	79	2 608	57	4 502	37	175	9	400	417	11 954
% weiblich	39.8%	26.6%	34.0%	24.6%	42.5%	23.8%	15.6%	19.8%	72.5%	34.2%	24.3%	17.1%	33.1%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	32.7%	22.6%	16.6%	8.3%	14.8%	20.7%	29.0%	43.0%	4.0%	1.0%	2.9%	4.4%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	13.0%	6.0%	5.6%	2.1%	6.3%	4.9%	4.5%	8.5%	2.9%	0.3%	0.7%	0.8%	33.1%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Brandenburg (BB) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD	BB	BRD
insgesamt	310	12 948	115	3 718	256	20 742	129	5 935	125	7 519	152	7 425	1 087	58 287
weiblich	94	4 585	18	1 117	109	8 337	16	1 199	98	5 101	61	2 920	396	23 259
% weiblich	30.3%	35.4%	15.7%	30.0%	42.6%	40.2%	12.4%	20.2%	78.4%	67.8%	40.1%	39.3%	36.4%	39.9%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	28.5%	22.2%	10.6%	6.4%	23.6%	35.6%	11.9%	10.2%	11.5%	12.9%	14.0%	12.7%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	8.6%	7.9%	1.7%	1.9%	10.0%	14.3%	1.5%	2.1%	9.0%	8.8%	5.6%	5.0%	36.4%	39.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master