

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2008*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	3 475	812	23.4%	97 784	21 373	21.9%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 353	205	15.2%	43 121	8 126	18.8%
Elektrotechnik	273	24	8.8%	18 383	1 787	9.7%
Bauingenieurwesen	497	170	34.2%	10 701	2 932	27.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 876	711	37.9%	97 494	38 226	39.2%
Mathematik	211	97	46.0%	16 780	8 732	52.0%
Informatik	620	109	17.6%	34 511	6 432	18.6%
Physik, Astronomie	159	35	22.0%	8 080	1 845	22.8%
Chemie	234	111	47.4%	11 681	5 543	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2008: Sommersemester 2008 und Wintersemester 2008/2009

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2008*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Thüringen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	1 799	482	26.8%	48 751	11 004	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	629	111	17.6%	19 589	3 799	19.4%
Elektrotechnik	252	42	16.7%	9 951	889	8.9%
Bauingenieurwesen	261	90	34.5%	4 790	1 072	22.4%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	1 180	430	36.4%	53 622	21 540	40.2%
Mathematik	75	34	45.3%	6 888	3 836	55.7%
Informatik	518	66	12.7%	18 112	2 737	15.1%
Physik, Astronomie	92	18	19.6%	4 482	893	19.9%
Chemie	103	50	48.5%	6 096	2 860	46.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2008: Wintersemester 2007/2008 und Sommersemester 2008

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	301	5 426	114	4 057	661	10 996	628	25 216	16	515	79	2 541	1 799	48 751
weiblich	92	1 568	42	1 026	190	2 768	138	5 119	5	160	15	363	482	11 004
% weiblich	30.6%	28.9%	36.8%	25.3%	28.7%	25.2%	22.0%	20.3%	31.3%	31.1%	19.0%	14.3%	26.8%	22.6%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	16.7%	11.1%	6.3%	8.3%	36.7%	22.6%	34.9%	51.7%	0.9%	1.1%	4.4%	5.2%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	5.1%	3.2%	2.3%	2.1%	10.6%	5.7%	7.7%	10.5%	0.3%	0.3%	0.8%	0.7%	26.8%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Thüringen (TH) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD	TH	BRD
insgesamt	123	8 496	23	3 183	678	21 017	136	7 045	88	6 578	132	7 303	1 180	53 622
weiblich	29	3 288	3	941	256	8 603	27	1 433	61	4 542	54	2 733	430	21 540
% weiblich	23.6%	38.7%	13.0%	29.6%	37.8%	40.9%	19.9%	20.3%	69.3%	69.0%	40.9%	37.4%	36.4%	40.2%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	10.4%	15.8%	1.9%	5.9%	57.5%	39.2%	11.5%	13.1%	7.5%	12.3%	11.2%	13.6%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	2.5%	6.1%	0.3%	1.8%	21.7%	16.0%	2.3%	2.7%	5.2%	8.5%	4.6%	5.1%	36.4%	40.2%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master