

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2008\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Mecklenburg-Vorpommern			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	1 802	422	23.4%	97 784	21 373	21.9%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	738	97	13.1%	43 121	8 126	18.8%
Elektrotechnik	337	29	8.6%	18 383	1 787	9.7%
Bauingenieurwesen	122	34	27.9%	10 701	2 932	27.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 961	846	43.1%	97 494	38 226	39.2%
Mathematik	313	161	51.4%	16 780	8 732	52.0%
Informatik	621	114	18.4%	34 511	6 432	18.6%
Physik, Astronomie	153	48	31.4%	8 080	1 845	22.8%
Chemie	219	104	47.5%	11 681	5 543	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2008: Sommersemester 2008 und Wintersemester 2008/2009

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2008\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Mecklenburg-Vorpommern			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	852	216	25.4%	48 751	11 004	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	220	20	9.1%	19 589	3 799	19.4%
Elektrotechnik	207	14	6.8%	9 951	889	8.9%
Bauingenieurwesen	127	37	29.1%	4 790	1 072	22.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 014	482	47.5%	53 622	21 540	40.2%
Mathematik	52	27	51.9%	6 888	3 836	55.7%
Informatik	302	46	15.2%	18 112	2 737	15.1%
Physik, Astronomie	51	7	13.7%	4 482	893	19.9%
Chemie	108	50	46.3%	6 096	2 860	46.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2008: Wintersemester 2007/2008 und Sommersemester 2008

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Mecklenburg-Vorpommern (MV) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD
insgesamt	201	5 426	128	4 057	140	10 996	327	25 216	19	515	37	2 541	852	48 751
weiblich	57	1 568	44	1 026	37	2 768	51	5 119	15	160	12	363	216	11 004
% weiblich	28.4%	28.9%	34.4%	25.3%	26.4%	25.2%	15.6%	20.3%	78.9%	31.1%	32.4%	14.3%	25.4%	22.6%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>23.6%</b>	<b>11.1%</b>	<b>15.0%</b>	<b>8.3%</b>	<b>16.4%</b>	<b>22.6%</b>	<b>38.4%</b>	<b>51.7%</b>	<b>2.2%</b>	<b>1.1%</b>	<b>4.3%</b>	<b>5.2%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>6.7%</b>	<b>3.2%</b>	<b>5.2%</b>	<b>2.1%</b>	<b>4.3%</b>	<b>5.7%</b>	<b>6.0%</b>	<b>10.5%</b>	<b>1.8%</b>	<b>0.3%</b>	<b>1.4%</b>	<b>0.7%</b>	<b>25.4%</b>	<b>22.6%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Mecklenburg-Vorpommern (MV) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD	MV	BRD
insgesamt	134	8 496	46	3 183	510	21 017	75	7 045	105	6 578	144	7 303	1 014	53 622
weiblich	28	3 288	8	941	303	8 603	9	1 433	77	4 542	57	2 733	482	21 540
% weiblich	20.9%	38.7%	17.4%	29.6%	59.4%	40.9%	12.0%	20.3%	73.3%	69.0%	39.6%	37.4%	47.5%	40.2%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>13.2%</b>	<b>15.8%</b>	<b>4.5%</b>	<b>5.9%</b>	<b>50.3%</b>	<b>39.2%</b>	<b>7.4%</b>	<b>13.1%</b>	<b>10.4%</b>	<b>12.3%</b>	<b>14.2%</b>	<b>13.6%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>2.8%</b>	<b>6.1%</b>	<b>0.8%</b>	<b>1.8%</b>	<b>29.9%</b>	<b>16.0%</b>	<b>0.9%</b>	<b>2.7%</b>	<b>7.6%</b>	<b>8.5%</b>	<b>5.6%</b>	<b>5.1%</b>	<b>47.5%</b>	<b>40.2%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master