

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	8 646	1 764	20.4%	156 317	33 178	21.2%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	3 061	533	17.4%	59 478	10 659	17.9%
Elektrotechnik	1 794	186	10.4%	26 900	2 891	10.7%
Bauingenieurwesen	1 371	397	29.0%	17 530	4 552	26.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	5 305	1 827	34.4%	145 215	53 997	37.2%
Mathematik	558	195	34.9%	24 950	11 681	46.8%
Informatik	1 840	352	19.1%	50 508	10 046	19.9%
Physik, Astronomie	545	107	19.6%	14 587	3 458	23.7%
Chemie	854	358	41.9%	17 249	7 513	43.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2011: Sommersemester 2011 und Wintersemester 2011/2012

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Sachsen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	4 455	1 001	22.5%	69 737	15 686	22.5%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 797	354	19.7%	26 984	5 050	18.7%
Elektrotechnik	798	63	7.9%	12 392	1 091	8.8%
Bauingenieurwesen	513	137	26.7%	6 021	1 545	25.7%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	3 488	1 361	39.0%	67 656	27 241	40.3%
Mathematik	411	171	41.6%	9 819	5 142	52.4%
Informatik	974	163	16.7%	19 741	2 931	14.8%
Physik, Astronomie	350	59	16.9%	6 980	1 385	19.8%
Chemie	651	326	50.1%	8 461	4 000	47.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2011: Wintersemester 2010/2011 und Sommersemester 2011

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	996	31 272	272	10 079	1 475	12 518	1 441	12 527	15	508	256	2 833	4 455	69 737
weiblich	283	7 365	76	2 470	294	2 874	299	2 280	5	197	44	500	1 001	15 686
% weiblich	28.4%	23.6%	27.9%	24.5%	19.9%	23.0%	20.7%	18.2%	33.3%	38.8%	17.2%	17.6%	22.5%	22.5%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	22.4%	44.8%	6.1%	14.5%	33.1%	18.0%	32.3%	18.0%	0.3%	0.7%	5.7%	4.1%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	6.4%	10.6%	1.7%	3.5%	6.6%	4.1%	6.7%	3.3%	0.1%	0.3%	1.0%	0.7%	22.5%	22.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Sachsen (S) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD	S	BRD
insgesamt	1 018	25 210	463	7 355	1 053	16 296	318	2 459	219	7 876	417	8 460	3 488	67 656
weiblich	394	8 933	180	2 607	387	6 537	101	524	117	5 274	182	3 366	1 361	27 241
% weiblich	38.7%	35.4%	38.9%	35.4%	36.8%	40.1%	31.8%	21.3%	53.4%	67.0%	43.6%	39.8%	39.0%	40.3%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	29.2%	37.3%	13.3%	10.9%	30.2%	24.1%	9.1%	3.6%	6.3%	11.6%	12.0%	12.5%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	11.3%	13.2%	5.2%	3.9%	11.1%	9.7%	2.9%	0.8%	3.4%	7.8%	5.2%	5.0%	39.0%	40.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master