

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Hessen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	12 570	2 819	22.4%	156 317	33 178	21.2%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	4 509	720	16.0%	59 478	10 659	17.9%
Elektrotechnik	2 996	380	12.7%	26 900	2 891	10.7%
Bauingenieurwesen	2 238	610	27.3%	17 530	4 552	26.0%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	13 450	5 161	38.4%	145 215	53 997	37.2%
Mathematik	2 476	1 231	49.7%	24 950	11 681	46.8%
Informatik	4 813	1 136	23.6%	50 508	10 046	19.9%
Physik, Astronomie	1 260	308	24.4%	14 587	3 458	23.7%
Chemie	1 308	530	40.5%	17 249	7 513	43.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Studienjahr 2011: Sommersemester 2011 und Wintersemester 2011/2012

Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2011*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Hessen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
FG Ingenieurwissenschaften	4 900	1 151	23.5%	69 737	15 686	22.5%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	1 986	312	15.7%	26 984	5 050	18.7%
Elektrotechnik	1 238	114	9.2%	12 392	1 091	8.8%
Bauingenieurwesen	519	144	27.7%	6 021	1 545	25.7%
FG Mathematik, Naturwissenschaften	5 131	2 011	39.2%	67 656	27 241	40.3%
Mathematik	616	290	47.1%	9 819	5 142	52.4%
Informatik	1 494	217	14.5%	19 741	2 931	14.8%
Physik, Astronomie	494	95	19.2%	6 980	1 385	19.8%
Chemie	552	238	43.1%	8 461	4 000	47.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

* Prüfungsjahr 2011: Wintersemester 2010/2011 und Sommersemester 2011

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Hessen (HS) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD
insgesamt	1 489	31 272	589	10 079	800	12 518	1 747	12 527	53	508	222	2 833	4 900	69 737
weiblich	356	7 365	131	2 470	197	2 874	401	2 280	32	197	34	500	1 151	15 686
% weiblich	23.9%	23.6%	22.2%	24.5%	24.6%	23.0%	23.0%	18.2%	60.4%	38.8%	15.3%	17.6%	23.5%	22.5%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	30.4%	44.8%	12.0%	14.5%	16.3%	18.0%	35.7%	18.0%	1.1%	0.7%	4.5%	4.1%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	7.3%	10.6%	2.7%	3.5%	4.0%	4.1%	8.2%	3.3%	0.7%	0.3%	0.7%	0.7%	23.5%	22.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2011 nach Abschlüssen
(bestandene Prüfungen) in Hessen (HS) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss ¹		Fachhochschulabschluss ²		Lehramtsprüfungen ³		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD	HS	BRD
insgesamt	1 749	25 210	594	7 355	1 150	16 296	351	2 459	664	7 876	623	8 460	5 131	67 656
weiblich	555	8 933	196	2 607	523	6 537	79	524	391	5 274	267	3 366	2 011	27 241
% weiblich	31.7%	35.4%	33.0%	35.4%	45.5%	40.1%	22.5%	21.3%	58.9%	67.0%	42.9%	39.8%	39.2%	40.3%
% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt	34.1%	37.3%	11.6%	10.9%	22.4%	24.1%	6.8%	3.6%	12.9%	11.6%	12.1%	12.5%	100.0%	100.0%
% weiblich pro Abschlüsse insgesamt	10.8%	13.2%	3.8%	3.9%	10.2%	9.7%	1.5%	0.8%	7.6%	7.8%	5.2%	5.0%	39.2%	40.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2012 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2012 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

¹Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

²Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

³Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master