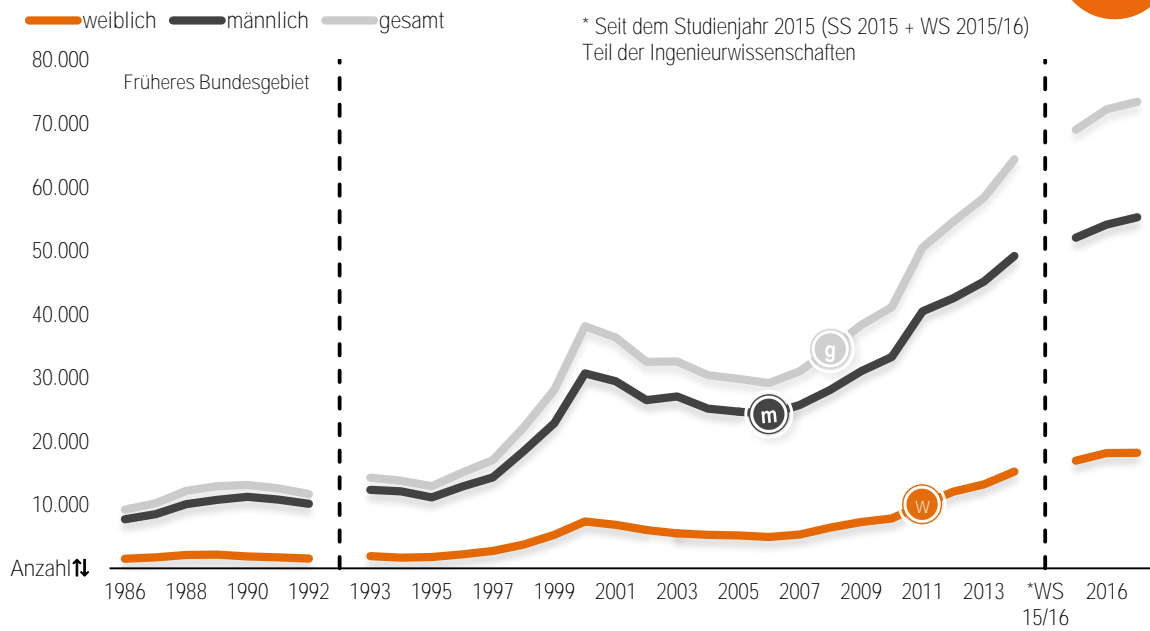


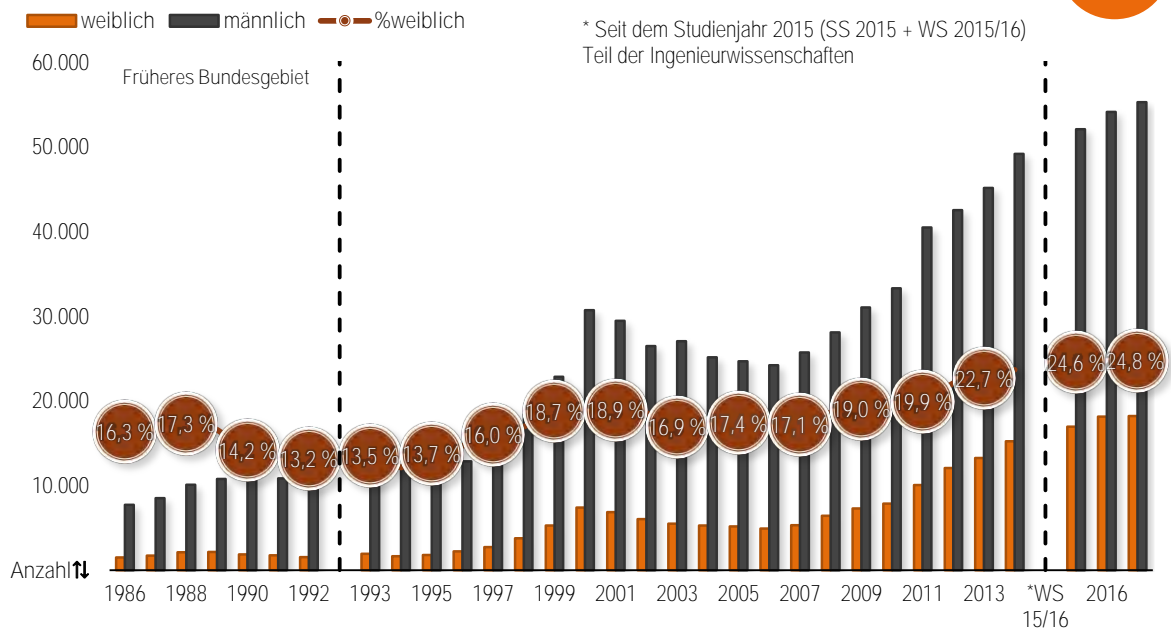
Studienbereich Informatik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



Studienbereich Informatik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



Studienbereich Informatik*:

Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt



Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	9.231	7.723	1.508	16,3 %	37.276	31.568	5.708	15,3 %
1987	10.239	8.520	1.719	16,8 %	41.817	35.406	6.411	15,3 %
1988	12.205	10.095	2.110	17,3 %	46.624	39.516	7.108	15,2 %
1989	12.922	10.778	2.144	16,6 %	51.070	43.402	7.668	15,0 %
1990	13.124	11.264	1.860	14,2 %	54.776	47.046	7.730	14,1 %
1991	12.569	10.826	1.743	13,9 %	57.263	49.525	7.738	13,5 %
1992	11.706	10.165	1.541	13,2 %	57.872	50.422	7.450	12,9 %
Deutschland								
1993	14.271	12.344	1.927	13,5 %	67.257	58.597	8.660	12,9 %
1994	13.771	12.103	1.668	12,1 %	68.099	59.776	8.323	12,2 %
1995	12.936	11.158	1.778	13,7 %	67.611	59.603	8.008	11,8 %
1996	15.070	12.858	2.212	14,7 %	67.210	59.411	7.799	11,6 %
1997	17.033	14.305	2.728	16,0 %	68.665	60.467	8.198	11,9 %
1998	22.181	18.423	3.758	16,9 %	74.434	64.920	9.514	12,8 %
1999	28.079	22.817	5.262	18,7 %	85.120	73.198	11.922	14,0 %
2000	38.083	30.693	7.390	19,4 %	104.612	88.494	16.118	15,4 %
2001	36.310	29.443	6.867	18,9 %	118.552	99.812	18.740	15,8 %
2002	32.483	26.457	6.026	18,6 %	125.744	105.756	19.988	15,9 %
2003	32.542	27.043	5.499	16,9 %	131.934	111.120	20.814	15,8 %
2004	30.414	25.126	5.288	17,4 %	129.619	109.441	20.178	15,6 %
2005	29.843	24.665	5.178	17,4 %	128.915	109.195	19.720	15,3 %
2006	29.145	24.211	4.934	16,9 %	127.537	108.675	18.862	14,8 %
2007	31.017	25.702	5.315	17,1 %	122.063	104.255	17.808	14,6 %
2008	34.511	28.079	6.432	18,6 %	125.987	106.537	19.450	15,4 %
2009	38.281	30.999	7.282	19,0 %	130.014	109.582	20.432	15,7 %
2010	41.125	33.260	7.865	19,1 %	133.750	112.038	21.712	16,2 %
2011	50.508	40.462	10.046	19,9 %	147.175	122.437	24.738	16,8 %
2012	54.560	42.512	12.048	22,1 %	159.542	131.096	28.446	17,8 %
2013	58.365	45.134	13.231	22,7 %	171.215	139.139	32.076	18,7 %
2014	64.366	49.145	15.221	23,6 %	183.116	147.434	35.682	19,5 %
*WS 15/16								
2015	68.998	52.051	16.947	24,6 %	195.279	155.797	39.482	20,2 %
2016	72.217	54.094	18.123	25,1 %	207.356	164.131	43.225	20,8 %
2017	73.429	55.247	18.182	24,8 %	217.679	171.717	45.962	21,1 %

* Seit dem Studienjahr 2015 (SS 2015 + WS 2015/16)
Teil der Ingenieurwissenschaften



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.