



Inhalt

Studienanfängerinnen und Studienanfänger der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Studienjahr 2017	2
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Mathematik	5
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Physik, Astronomie.....	7
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Chemie	10

GEFÖRDERT VOM



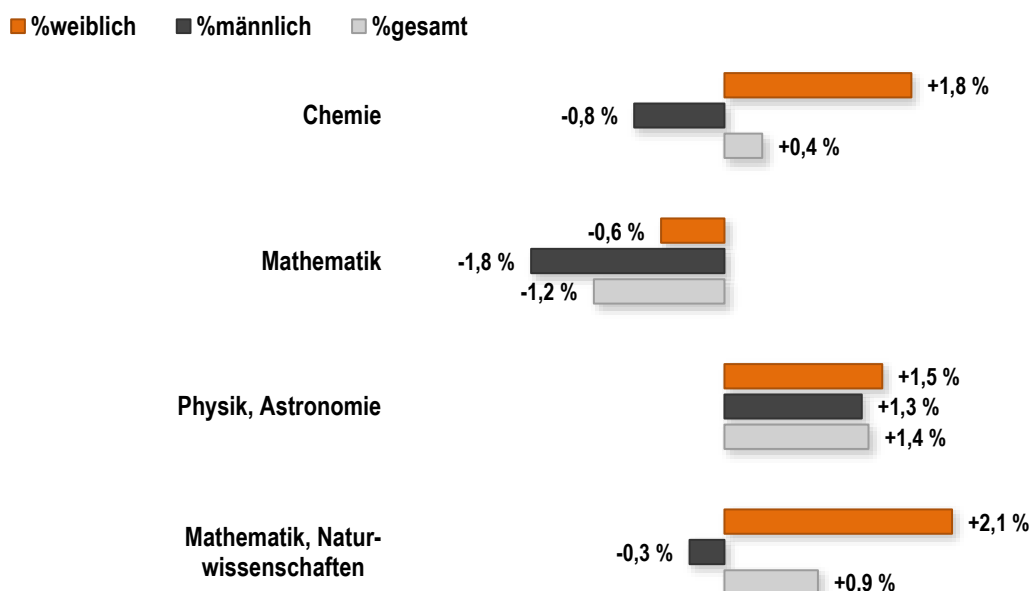
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Studienanfängerinnen und Studienanfänger¹ der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften² im Studienjahr 2017³

- ▶ 108.079 Studierende im 1. Fachsemester
- ▶ 53.554 (49,6 %) Studienanfängerinnen | 54.525 (50,4 %) Studienanfänger
- ▶ Veränderung 2016 auf 2017: insgesamt +0,9 % | Frauen +2,1 % | Männer -0,3 %
- ▶ 12,3 % aller Studienanfängerinnen und 12,3 % aller Studienanfänger entfallen auf die Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften mit ausgewählten Studienbereichen: Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, Vergleich der Jahre 2016 und 2017



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

Konnte von 2015 auf 2016 noch ein deutlicher Anstieg um +3,5 % (+3.594) bei den Studienanfängerinnen und -anfängern im 1. Fachsemester in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften verzeichnet werden, so ist deren Zahl von 2016 auf 2017 nur noch um

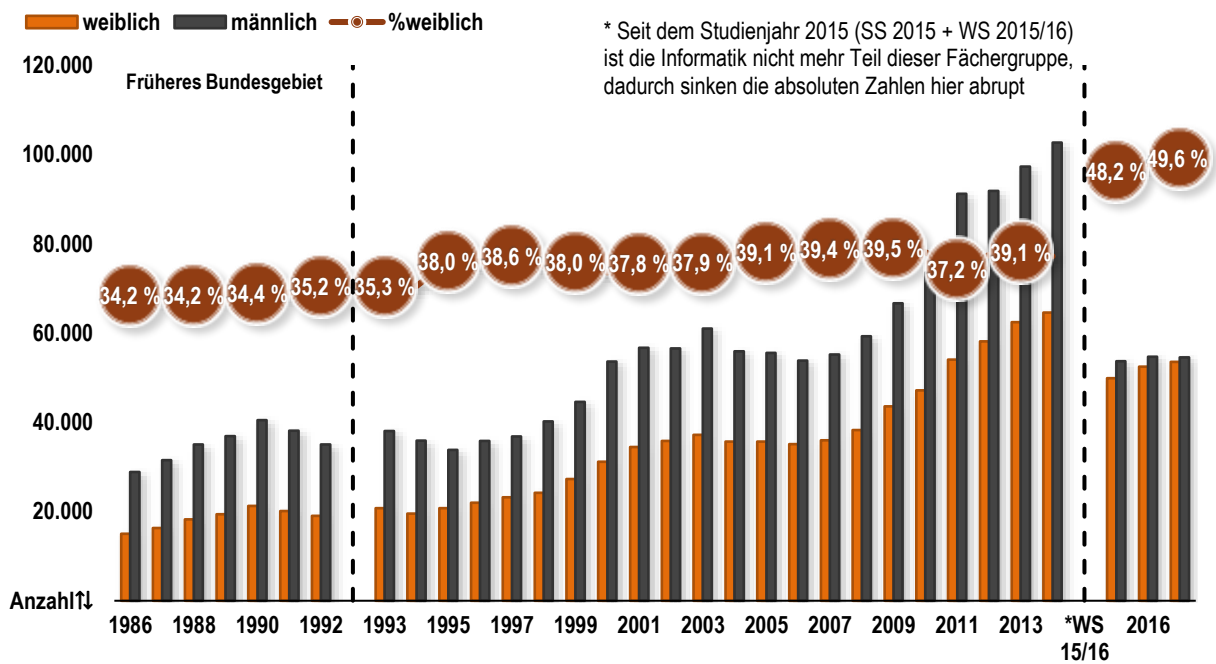
¹ Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester, da so auch Fachwechslerinnen und Fachwechsler mitberücksichtigt werden.

² Durch die Änderung der Fächersystematik gehört der Studienbereich Informatik seit dem Studienjahr 2015 zur Fächergruppe Ingenieurwissenschaften. Dadurch können die Zahlen, die sich auf die gesamte Fächergruppe beziehen, nur eingeschränkt mit den Zahlen der Vorjahre verglichen werden.

³ Die Angaben zu den Studienanfängern und Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester beziehen sich auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden.

insgesamt +0,9 % (+943) angestiegen. Dabei steigt die Zahl der weiblichen Studierenden 2017 um +1.122 (+2,1 %), die der männlichen Studierenden sinkt hingegen um -179 (-0,3 %). Dementsprechend steigt der Frauenanteil mit 53.554 Studienanfängerinnen weiter auf nunmehr 49,6 %. Der prozentuale Anteil der männlichen Studienanfänger liegt 2017 bei 50,4 % (54.524). Damit ist der Anteil von Frauen und Männern in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften annähernd paritätisch.

**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt**

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	43.844	28.850	14.994	34,2%	211.292	144.860	66.432	31,4%
1987	47.822	31.524	16.298	34,1%	220.763	151.664	69.099	31,3%
1988	53.211	34.994	18.217	34,2%	232.744	159.680	73.064	31,4%
1989	56.256	36.896	19.360	34,4%	244.689	167.541	77.148	31,5%
1990	61.781	40.503	21.278	34,4%	262.496	179.118	83.378	31,8%
1991	58.215	38.106	20.109	34,5%	271.718	184.964	86.754	31,9%
1992	54.038	35.020	19.018	35,2%	271.645	184.190	87.455	32,2%
Deutschland								
1993	58.733	38.016	20.717	35,3%	298.576	200.650	97.926	32,8%
1994	55.400	35.855	19.545	35,3%	293.644	197.767	95.877	32,7%
1995	54.522	33.778	20.744	38,0%	286.136	191.808	94.328	33,0%
1996	57.720	35.778	21.942	38,0%	278.263	185.557	92.706	33,3%
1997	60.000	36.815	23.185	38,6%	273.639	180.784	92.855	33,9%
1998	64.382	40.214	24.168	37,5%	271.118	177.991	93.127	34,3%
1999	71.768	44.529	27.239	38,0%	274.943	179.500	95.443	34,7%
2000	84.807	53.629	31.178	36,8%	295.248	192.626	102.622	34,8%
2001	91.150	56.710	34.440	37,8%	319.260	207.215	112.045	35,1%
2002	92.317	56.521	35.796	38,8%	338.460	218.309	120.151	35,5%
2003	98.226	61.020	37.206	37,9%	357.953	230.006	127.947	35,7%
2004	91.578	55.907	35.671	39,0%	350.584	223.371	127.213	36,3%
2005	91.169	55.533	35.636	39,1%	357.555	226.926	130.629	36,5%
2006	88.908	53.787	35.121	39,5%	358.541	226.942	131.599	36,7%
2007	91.117	55.190	35.927	39,4%	350.578	221.561	129.017	36,8%
2008	97.494	59.268	38.226	39,2%	361.242	227.621	133.621	37,0%
2009	110.248	66.689	43.559	39,5%	375.842	235.925	139.917	37,2%
2010	120.696	73.537	47.159	39,1%	389.231	244.468	144.763	37,2%
2011	145.215	91.218	53.997	37,2%	423.100	268.189	154.911	36,6%
2012	149.976	91.861	58.115	38,7%	449.758	284.390	165.368	36,8%
2013	159.693	97.285	62.408	39,1%	472.840	298.815	174.025	36,8%
2014	167.203	102.639	64.564	38,6%	490.433	309.926	180.507	36,8%
*WS 2015/2016								
2015	103.542	53.658	49.884	48,2%	309.194	163.644	145.550	47,1%
2016	107.136	54.704	52.432	48,9%	315.393	165.861	149.532	47,4%
2017	108.079	54.525	53.554	49,6 %	318.675	165.903	152.772	47,9 %

Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

* Seit dem Studienjahr 2015 (SS 2015 + WS 2015/16)
ist die Informatik nicht mehr Teil dieser Fächergruppe,
dadurch sinken die absoluten Zahlen hier abrupt

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Mathematik

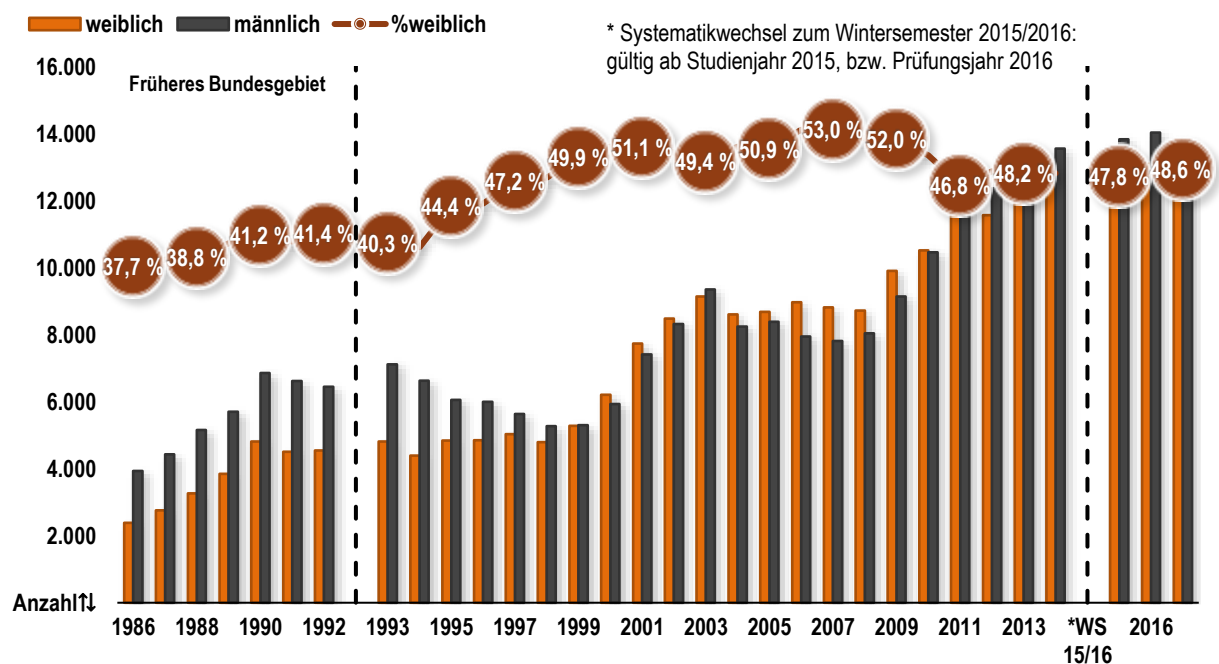
- ▶ **26.816 Studierende im 1. Fachsemester**
- ▶ **13.028 (48,6 %) Studienanfängerinnen | 13.788 (51,4 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2016 auf 2017: insgesamt -1,2 % | Frauen: -0,6 % | Männer: -1,8 %**

2017 entscheiden sich 26.816 Männer und Frauen im 1. Fachsemester für ein Studium im Bereich Mathematik. Damit sinkt die Zahl von 2016 auf 2017 um insgesamt -1,2 % (-333).

Die Zahl der Studienanfängerinnen im Studienbereich Mathematik sinkt mit -0,6 % (-78) leicht auf 13.028, die der Studienanfänger um -1,8 % (-255) auf 13.788.

Da bei den weiblichen Studienanfängerinnen der Rückgang deutlich geringer ausfällt als bei den männlichen Studienanfängern, steigt der Frauenanteil im Vergleich zum Vorjahr um +0,3 Prozentpunkte (2016: 48,3 %; 2017: 48,6 %). Seit 2008 ist die Zahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester im Studienbereich Mathematik insgesamt um den Faktor 1,5 gestiegen (2008: 8.732; 2017: 13.028), die Zahl der Studienanfänger um den Faktor 1,7 (2008: 8.048; 2017: 13.788).

Studienbereich Mathematik*: Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

Studienbereich Mathematik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	6.322	3.938	2.384	37,7%	26.955	18.038	8.917	33,1%
1987	7.196	4.431	2.765	38,4%	27.005	18.003	9.002	33,3%
1988	8.433	5.165	3.268	38,8%	28.809	18.989	9.820	34,1%
1989	9.559	5.711	3.848	40,3%	31.176	20.187	10.989	35,2%
1990	11.676	6.863	4.813	41,2%	36.176	22.924	13.252	36,6%
1991	11.140	6.629	4.511	40,5%	38.911	24.372	14.539	37,4%
1992	11.003	6.450	4.553	41,4%	40.811	25.290	15.521	38,0%
Deutschland								
1993	11.938	7.122	4.816	40,3%	47.320	28.767	18.553	39,2%
1994	11.028	6.635	4.393	39,8%	46.499	28.798	17.701	38,1%
1995	10.906	6.061	4.845	44,4%	45.335	27.985	17.350	38,3%
1996	10.858	6.003	4.855	44,7%	43.476	26.745	16.731	38,5%
1997	10.684	5.642	5.042	47,2%	42.569	25.793	16.776	39,4%
1998	10.082	5.281	4.801	47,6%	40.404	24.149	16.255	40,2%
1999	10.596	5.309	5.287	49,9%	38.982	22.700	16.282	41,8%
2000	12.149	5.939	6.210	51,1%	39.974	22.506	17.468	43,7%
2001	15.165	7.422	7.743	51,1%	44.212	24.144	20.068	45,4%
2002	16.823	8.332	8.491	50,5%	48.604	26.078	22.526	46,3%
2003	18.515	9.360	9.155	49,4%	53.194	28.163	25.031	47,1%
2004	16.868	8.250	8.618	51,1%	51.499	26.426	25.073	48,7%
2005	17.082	8.392	8.690	50,9%	54.708	28.002	26.706	48,8%
2006	16.938	7.959	8.979	53,0%	56.608	28.654	27.954	49,4%
2007	16.640	7.816	8.824	53,0%	56.216	28.492	27.724	49,3%
2008	16.780	8.048	8.732	52,0%	57.979	29.503	28.476	49,1%
2009	19.061	9.150	9.911	52,0%	60.948	30.936	30.012	49,2%
2010	21.003	10.475	10.528	50,1%	64.039	32.934	31.105	48,6%
2011	24.950	13.269	11.681	46,8%	68.705	36.141	32.564	47,4%
2012	23.970	12.386	11.584	48,3%	70.630	37.318	33.312	47,2%
2013	25.359	13.139	12.220	48,2%	72.391	38.663	33.728	46,6%
2014	26.155	13.572	12.583	48,1%	72.931	38.979	33.952	46,6%
*WS 2015/2016								
2015	26.538	13.847	12.691	47,8%	72.738	39.341	33.397	45,9%
2016	27.149	14.043	13.106	48,3%	73.689	39.730	33.959	46,1%
2017	26.816	13.788	13.028	48,6%	74.091	39.732	34.359	46,4%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
 © 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

* Systematikwechsel zum Wintersemester 2015/2016:
 gültig ab Studienjahr 2015, bzw. Prüfungsjahr 2016

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Physik, Astronomie

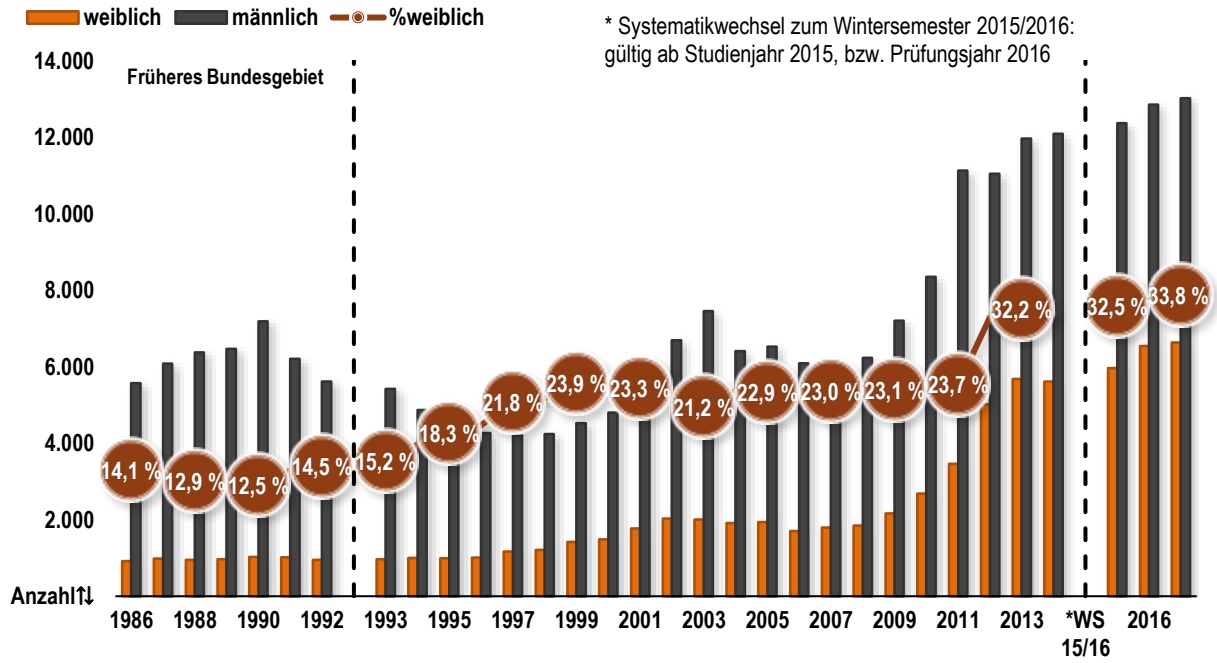
- ▶ **19.656 Studierende im 1. Fachsemester**
- ▶ **6.635 (33,8 %) Studienanfängerinnen | 13.021 (66,2 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2016 auf 2017: insgesamt: +1,4 % | Frauen: +1,5 % | Männer: +1,3 %**

Der Studienbereich Physik, Astronomie verzeichnet im Studienjahr 2017 bei den Studierenden im 1. Fachsemester 19.656 Neueinschreibungen. Davon entfallen 6.635 auf weibliche und 13.021 auf männliche Erstsemester. Die prozentuale Zunahme insgesamt liegt bei +1,4 % (+263) und steigt somit auch 2017 noch einmal an, wenn auch nicht in dem Maße wie 2016, als sich +5,8 % (+1.068) mehr Studienanfängerinnen und -anfänger für ein Studium im Bereich Physik, Astronomie entschieden haben.⁴

2017 beginnen +1,5 % (+97) mehr Frauen ein Studium im Studienbereich Physik, Astronomie als im Vorjahr, bei den Männern sind es +1,3 % (+166). Seit 2008 hat sich die Zahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester insgesamt um den Faktor 3,6 vergrößert (2008: 1.845; 2017: 6.635). Bei den männlichen Studienanfängern stieg die Zahl im gleichen Zeitraum um den Faktor 2,1 (2008: 6.235; 2017: 13.021).

⁴ Die absoluten Zahlen werden laut der Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG) durch viele sogenannte Parkstudierende (Immatrikulierte ohne Studienabsicht in diesem Bereich) verfälscht. Bei diesen ist das Geschlechterverhältnis ausgeglichen, bei den tatsächlichen Studierenden ist der Frauenanteil jedoch deutlich niedriger. Im Vergleich: 34 % Frauen bei den Physik-Erstsemestern stehen 20 % Absolventinnen gegenüber. (Physik Journal 09/2017).

**Studienbereich Physik, Astronomie*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

Studienbereich Physik, Astronomie*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	6.485	5.572	913	14,1%	32.206	29.032	3.174	9,9%
1987	7.061	6.080	981	13,9%	33.957	30.511	3.446	10,1%
1988	7.319	6.373	946	12,9%	34.920	31.461	3.459	9,9%
1989	7.432	6.467	965	13,0%	36.281	32.671	3.610	10,0%
1990	8.213	7.189	1.024	12,5%	38.360	34.486	3.874	10,1%
1991	7.220	6.204	1.016	14,1%	39.196	35.112	4.084	10,4%
1992	6.562	5.609	953	14,5%	38.820	34.651	4.169	10,7%
Deutschland								
1993	6.387	5.419	968	15,2%	39.947	35.554	4.393	11,0%
1994	5.864	4.866	998	17,0%	37.997	33.675	4.322	11,4%
1995	5.434	4.441	993	18,3%	35.312	31.125	4.187	11,9%
1996	5.278	4.268	1.010	19,1%	32.379	28.319	4.060	12,5%
1997	5.374	4.204	1.170	21,8%	29.769	25.817	3.952	13,3%
1998	5.443	4.235	1.208	22,2%	27.582	23.632	3.950	14,3%
1999	5.945	4.527	1.418	23,9%	26.041	21.943	4.098	15,7%
2000	6.289	4.803	1.486	23,6%	25.580	21.209	4.371	17,1%
2001	7.584	5.814	1.770	23,3%	26.859	22.014	4.845	18,0%
2002	8.717	6.688	2.029	23,3%	28.683	23.344	5.339	18,6%
2003	9.459	7.452	2.007	21,2%	30.728	24.993	5.735	18,7%
2004	8.321	6.405	1.916	23,0%	29.473	23.938	5.535	18,8%
2005	8.461	6.524	1.937	22,9%	31.088	25.185	5.903	19,0%
2006	7.787	6.087	1.700	21,8%	30.637	24.998	5.639	18,4%
2007	7.804	6.008	1.796	23,0%	30.742	25.054	5.688	18,5%
2008	8.080	6.235	1.845	22,8%	31.672	25.670	6.002	19,0%
2009	9.368	7.203	2.165	23,1%	32.947	26.564	6.383	19,4%
2010	11.033	8.348	2.685	24,3%	34.888	27.846	7.042	20,2%
2011	14.587	11.129	3.458	23,7%	39.068	31.049	8.019	20,5%
2012	16.064	11.044	5.020	31,3%	42.904	32.939	9.965	23,2%
2013	17.640	11.965	5.675	32,2%	46.355	34.761	11.594	25,0%
2014	17.701	12.091	5.610	31,7%	48.029	35.431	12.598	26,2%
*WS 2015/2016								
2015	18.325	12.363	5.962	32,5%	48.937	35.693	13.244	27,1%
2016	19.393	12.855	6.538	33,7%	50.492	36.258	14.234	28,2%
2017	19.656	13.021	6.635	33,8 %	51.485	36.704	14.781	28,7 %

Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

* Systematikwechsel zum Wintersemester 2015/2016:
gültig ab Studienjahr 2015, bzw. Prüfungsjahr 2016

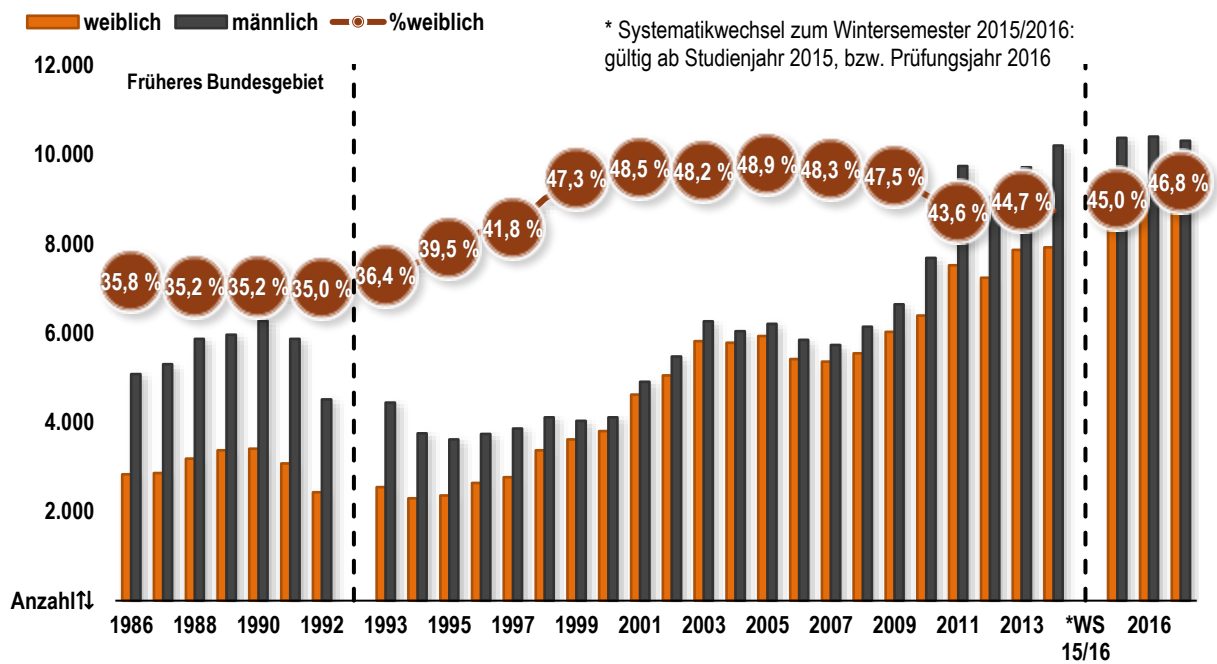
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Chemie

- ▶ **19.394 Studierende im 1. Fachsemester**
- ▶ **9.086 (46,8 %) Studienanfängerinnen | 10.308 (53,2 %) Studienanfänger**
- ▶ **Veränderung 2016 auf 2017: insgesamt +0,4 % | Frauen: +1,8 % | Männer: -0,8 %**

19.394 Studienanfängerinnen und -anfänger beginnen 2017 ihr Studium in der Chemie. Dies bedeutet insgesamt einen leichten Anstieg von +0,4 % (+69) im Vergleich zum Vorjahr.

Der gesamte Zuwachs entfällt auf die weiblichen Studienanfängerinnen mit +1,8 % (+157), während die Zahl der männlichen Studienanfänger leicht zurückgeht (-0,8 %, -88). Dadurch steigt der Frauenanteil um 0,6 Prozentpunkte von 46,2 % in 2016 auf 46,8 % in 2017. Im Vergleich zu 2008 hat sich die Anzahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester um den Faktor 1,6 erhöht (2008: 5.543; 2017: 9.086).

**Studienbereich Chemie*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

**Studienbereich Chemie*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt**

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	7.907	5.076	2.831	35,8%	37.715	26.808	10.907	28,9%
1987	8.156	5.296	2.860	35,1%	38.756	27.577	11.179	28,8%
1988	9.054	5.868	3.186	35,2%	40.214	28.526	11.688	29,1%
1989	9.327	5.957	3.370	36,1%	41.831	29.419	12.412	29,7%
1990	9.670	6.266	3.404	35,2%	43.630	30.646	12.984	29,8%
1991	8.946	5.869	3.077	34,4%	44.398	31.128	13.270	29,9%
1992	6.940	4.510	2.430	35,0%	41.017	28.862	12.155	29,6%
Deutschland								
1993	6.982	4.439	2.543	36,4%	42.167	29.137	13.030	30,9%
1994	6.043	3.752	2.291	37,9%	39.223	27.082	12.141	31,0%
1995	5.971	3.613	2.358	39,5%	36.638	25.197	11.441	31,2%
1996	6.371	3.737	2.634	41,3%	33.982	23.209	10.773	31,7%
1997	6.624	3.857	2.767	41,8%	31.862	21.483	10.379	32,6%
1998	7.480	4.110	3.370	45,1%	30.471	19.929	10.542	34,6%
1999	7.638	4.027	3.611	47,3%	29.372	18.641	10.731	36,5%
2000	7.906	4.109	3.797	48,0%	29.430	18.059	11.371	38,6%
2001	9.517	4.903	4.614	48,5%	31.394	18.528	12.866	41,0%
2002	10.518	5.471	5.047	48,0%	33.821	19.514	14.307	42,3%
2003	12.076	6.261	5.815	48,2%	37.135	20.937	16.198	43,6%
2004	11.819	6.038	5.781	48,9%	37.697	20.744	16.953	45,0%
2005	12.130	6.200	5.930	48,9%	39.820	21.772	18.048	45,3%
2006	11.253	5.841	5.412	48,1%	38.982	21.229	17.753	45,5%
2007	11.088	5.731	5.357	48,3%	38.746	20.998	17.748	45,8%
2008	11.681	6.138	5.543	47,5%	40.705	22.118	18.587	45,7%
2009	12.661	6.641	6.020	47,5%	42.795	23.300	19.495	45,6%
2010	14.069	7.679	6.390	45,4%	44.785	24.646	20.139	45,0%
2011	17.249	9.736	7.513	43,6%	49.047	27.591	21.456	43,7%
2012	16.286	9.052	7.234	44,4%	51.313	29.091	22.222	43,3%
2013	17.571	9.709	7.862	44,7%	53.465	30.404	23.061	43,1%
2014	18.120	10.201	7.919	43,7%	54.838	31.297	23.541	42,9%
*WS 2015/2016								
2015	18.857	10.369	8.488	45,0%	56.152	31.890	24.262	43,2%
2016	19.325	10.396	8.929	46,2%	57.146	32.354	24.792	43,4%
2017	19.394	10.308	9.086	46,8 %	57.198	32.167	25.031	43,8 %