

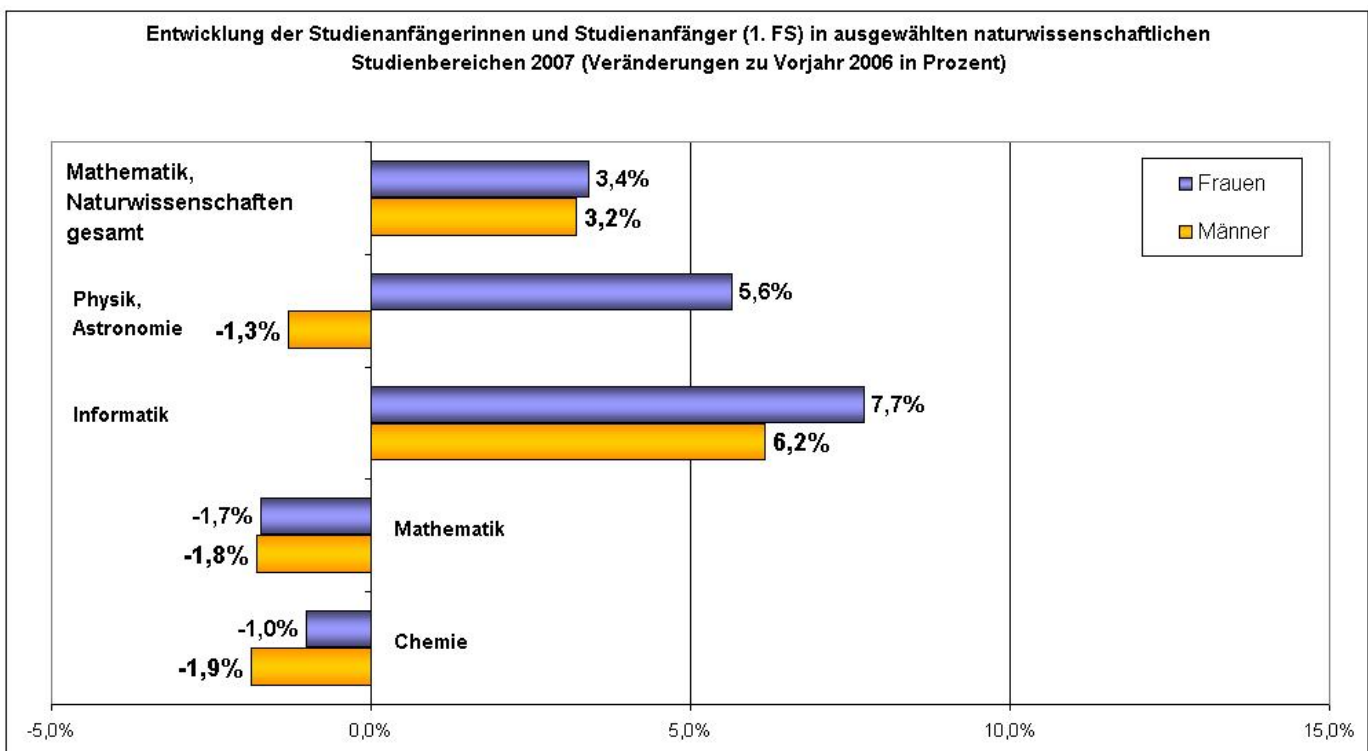
## Studienanfängerinnen und Studienanfänger Mathematik und Naturwissenschaften im Jahr 2007\*

2007 ist erstmalig wieder ein Anstieg der Studienanfängerinnen und Studienanfänger in der Fächergruppe **Mathematik und Naturwissenschaften** zu erkennen.

Seit dem Höchststand der Erstsemesterzahlen 2003 (98.226 Studierende), war der Wert drastisch gesunken und erreichte 2006 mit 88.908 Studentinnen und Studenten einen Tiefstand.

Im Vergleich zum Vorjahr schreiben sich 2007 insgesamt 3,3 % mehr Studierende ein - die Zahl der Studienanfängerinnen steigt um 3,4 % an, die ihrer männlichen Kommilitonen um 3,2 % auf zusammen 91.837 Studienanfängerinnen und Studienanfänger.

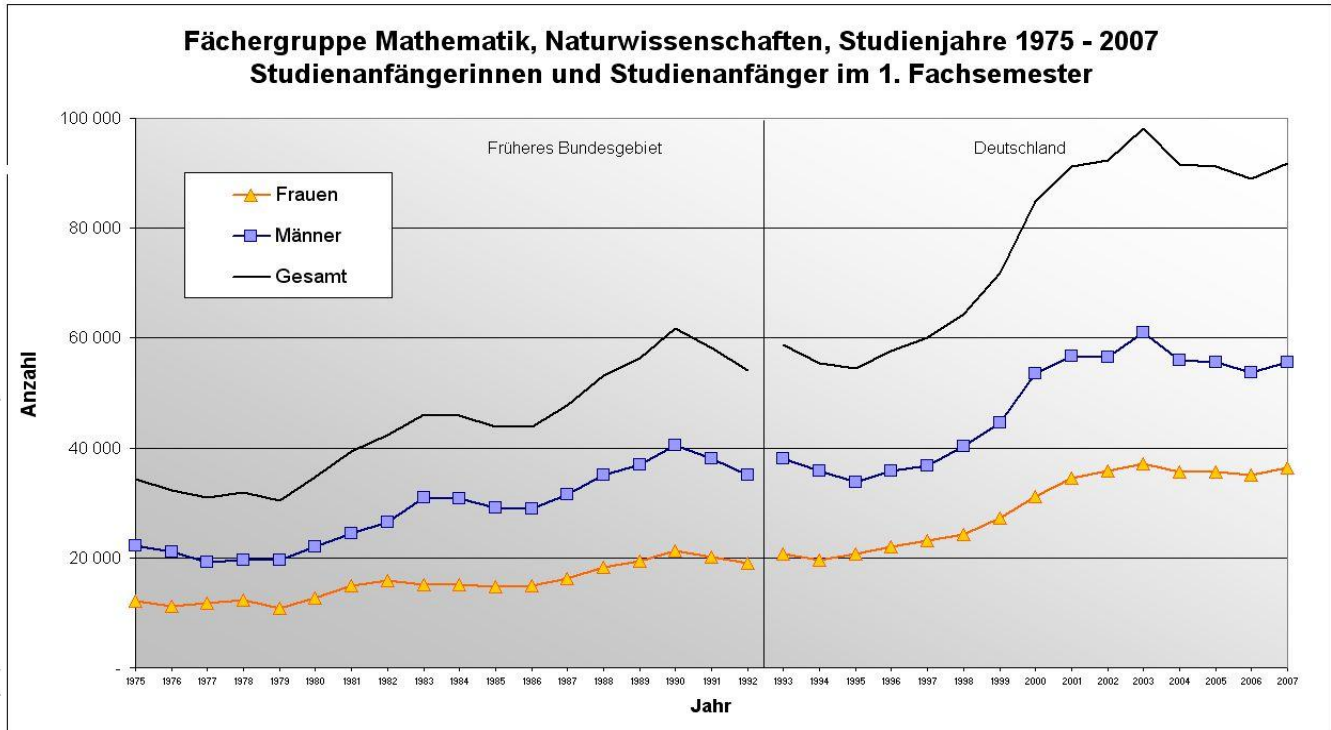
Der prozentuale Anteil der Frauen liegt wie im Vorjahr bei 39,5 %.



**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften –  
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
<b>Früheres Bundesgebiet</b>	1975	34 406	12 204	22 202	35,5%
	1976	32 300	11 171	21 129	34,6%
	1977	30 947	11 724	19 223	37,9%
	1978	31 865	12 236	19 629	38,4%
	1979	30 405	10 769	19 636	35,4%
	1980	34 758	12 682	22 076	36,5%
	1981	39 389	14 951	24 438	38,0%
	1982	42 389	15 943	26 446	37,6%
	1983	46 021	15 077	30 944	32,8%
	1984	45 923	15 128	30 795	32,9%
	1985	43 835	14 715	29 120	33,6%
	1986	43 844	14 994	28 850	34,2%
	1987	47 822	16 298	31 524	34,1%
	1988	53 211	18 217	34 994	34,2%
1989	56 256	19 360	36 896	34,4%	
1990	61 781	21 278	40 503	34,4%	
1991	58 215	20 109	38 106	34,5%	
1992	54 038	19 018	35 020	35,2%	
<b>Deutschland</b>	1993	58 733	20 717	38 016	35,3%
	1994	55 400	19 545	35 855	35,3%
	1995	54 522	20 744	33 778	38,0%
	1996	57 720	21 942	35 778	38,0%
	1997	60 000	23 185	36 815	38,6%
	1998	64 382	24 168	40 214	37,5%
	1999	71 768	27 239	44 529	38,0%
	2000	84 807	31 178	53 629	36,8%
	2001	91 150	34 440	56 710	37,8%
	2002	92 317	35 796	56 521	38,8%
	2003	98 226	37 206	61 020	37,9%
2004	91 578	35 671	55 907	39,0%	
2005	91 169	35 636	55 533	39,1%	
2006	88 908	35 121	53 787	39,5%	
2007	91 837	36 319	55 518	39,5%	

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 und eigene Berechnungen



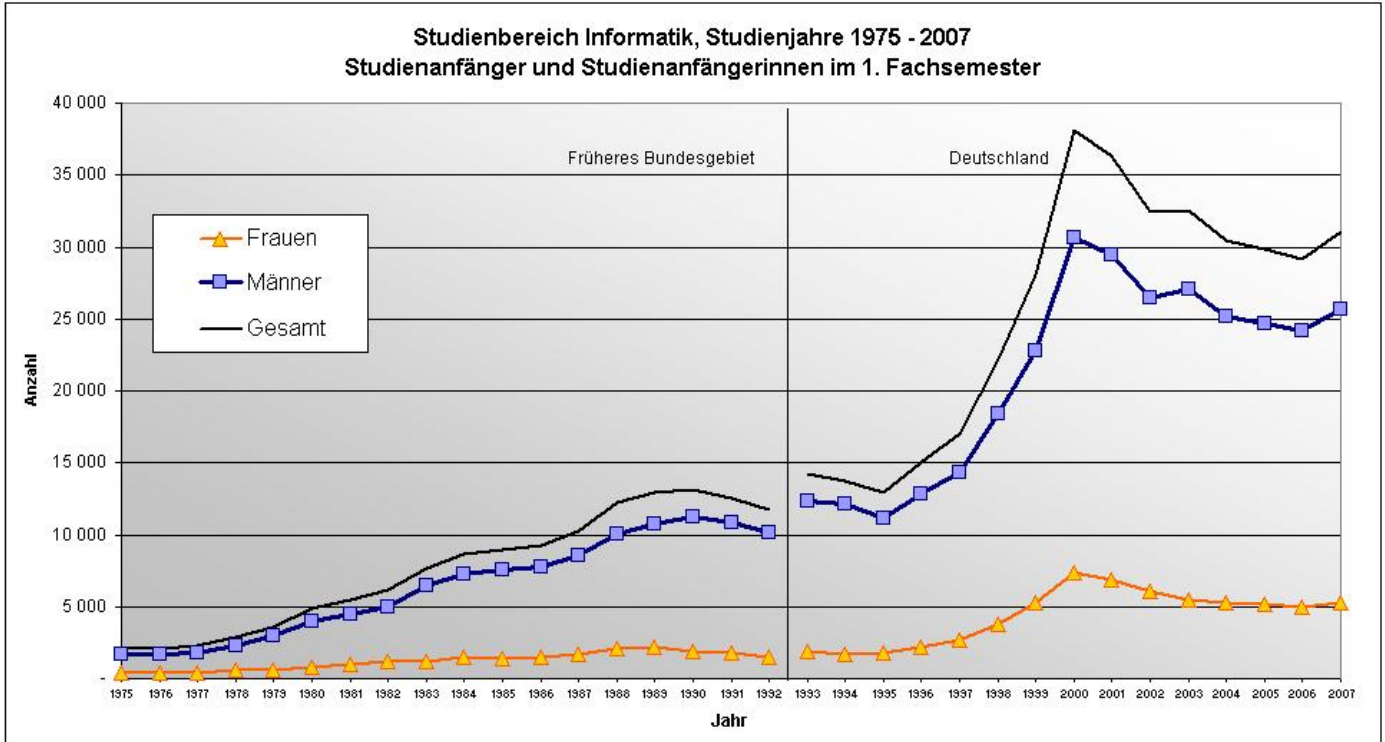
Auch im Bereich **Informatik** ist für 2007 ein Zuwachs festzustellen: Im Vergleich zum Vorjahr entscheiden sich 6,4 % mehr Studierende für ein Studium in diesem Bereich, dadurch erhöht sich ihre Zahl um 1.872 auf 31.017 Studentinnen und Studenten im 1. Fachsemester Informatik. Damit kommt es auch in der Informatik erstmalig wieder zu einer Trendwende. Seit dem bisherigen Höhepunkt im Jahr 2000 mit 38.083 Studierenden, sank die Zahl kontinuierlich, bis zum Tiefstand mit 29.145 Studierenden in 2006. Im Jahr 2007 schreiben sich nun insgesamt 6,2 % (+1.491) mehr Männer und 7,7% (+381) mehr Frauen ein als im Jahr zuvor.

Der Anteil der Studentinnen im 1. Fachsemester liegt 2007 in der Informatik bei 17,1 % (insgesamt 5.315 Frauen). Nach dem kontinuierlichen Anstieg seit 1995 – hier waren insgesamt 1.778 Studentinnen im 1. Fachsemester immatrikuliert - auf 7.390 Studentinnen im Jahr 2000 (19,4 % der Studienanfänger im 1. Fachsemester im Jahr 2000 waren weiblich) sank die Anzahl der Studentinnen in den Folgejahren auf 4.934 im Jahr 2006 (16,9 % der Studienanfänger im 1. Fachsemester im Jahr 2006 waren Frauen). Für das Jahr 2007 ist nunmehr wieder ein leichter Anstieg zu erkennen.

**Studienbereich Informatik –  
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
<b>Früheres Bundesgebiet</b>	1973				
	1974				
	1975	2 048	378	1 670	18,5%
	1976	2 094	385	1 709	18,4%
	1977	2 248	441	1 807	19,6%
	1978	2 923	600	2 323	20,5%
	1979	3 597	566	3 031	15,7%
	1980	4 827	833	3 994	17,3%
	1981	5 499	1 012	4 487	18,4%
	1982	6 128	1 174	4 954	19,2%
	1983	7 692	1 195	6 497	15,5%
	1984	8 668	1 453	7 215	16,8%
	1985	8 985	1 420	7 565	15,8%
	1986	9 231	1 508	7 723	16,3%
	1987	10 239	1 719	8 520	16,8%
	1988	12 205	2 110	10 095	17,3%
1989	12 922	2 144	10 778	16,6%	
1990	13 124	1 860	11 264	14,2%	
1991	12 569	1 743	10 826	13,9%	
1992	11 706	1 541	10 165	13,2%	
<b>Deutschland</b>	1993	14 271	1 927	12 344	13,5%
	1994	13 771	1 668	12 103	12,1%
	1995	12 936	1 778	11 158	13,7%
	1996	15 070	2 212	12 858	14,7%
	1997	17 033	2 728	14 305	16,0%
	1998	22 181	3 758	18 423	16,9%
	1999	28 079	5 262	22 817	18,7%
	2000	38 083	7 390	30 693	19,4%
	2001	36 310	6 867	29 443	18,9%
	2002	32 483	6 026	26 457	18,6%
	2003	32 542	5 499	27 043	16,9%
	2004	30 414	5 288	25 126	17,4%
	2005	29 843	5 178	24 665	17,4%
	2006	29 145	4 934	24 211	16,9%
	2007	31 017	5 315	25 702	17,1%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen



Im Bereich **Physik, Astronomie** kommt es 2007 ebenfalls zu einer leichten Steigerung bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern. Im Vergleich zum Vorjahr erhöht sich die Zahl der Studierenden um 0,2 % (+17). Insgesamt entscheiden sich 5,6 % mehr Frauen (+96) für ein Studium in diesem Bereich, die Zahl ihrer männlichen Kommilitonen reduziert sich im Vergleich zu 2006 jedoch um 1,3 % (-79)

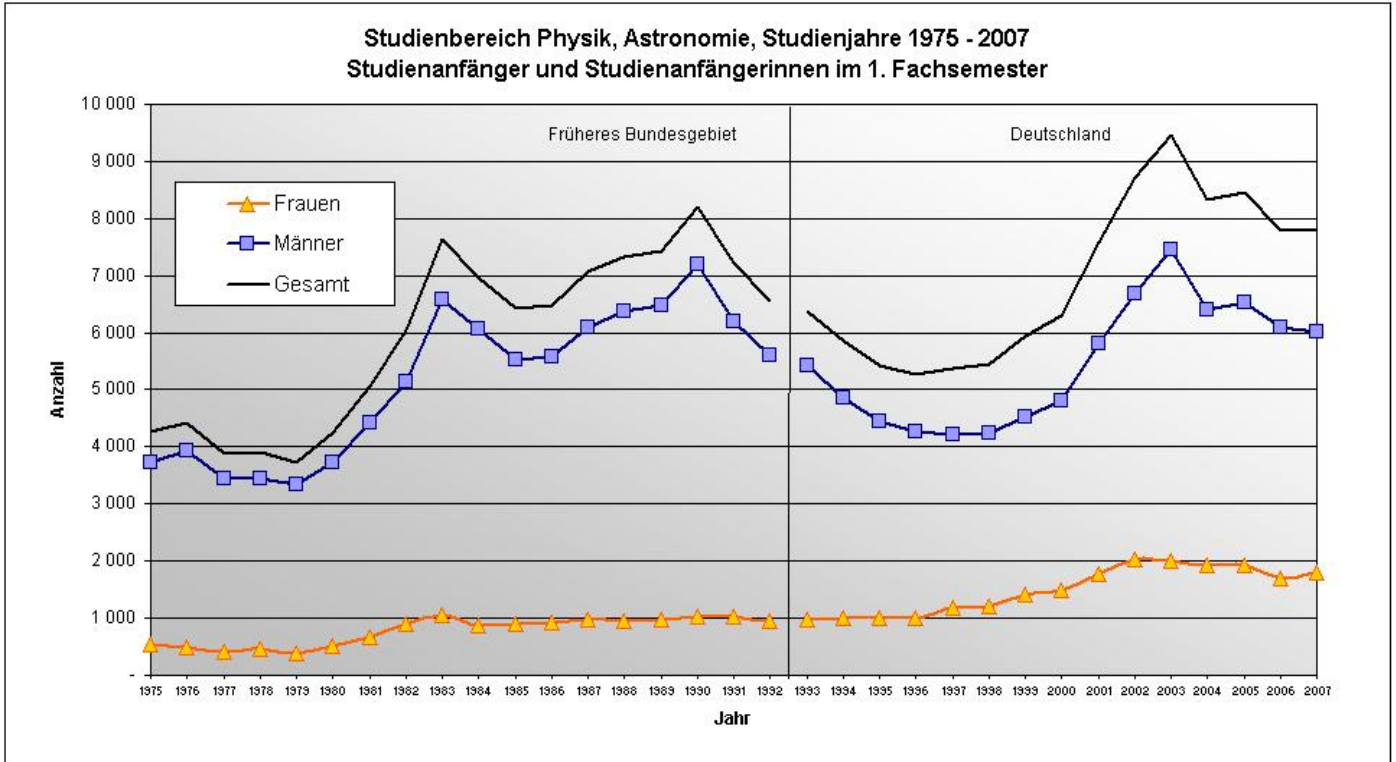
Damit ergibt sich für das Jahr 2007 eine Gesamtzahl von 7.804 Studierenden im 1. Fachsemester Physik, Astronomie, darunter 1.796 Studienanfängerinnen. Der prozentuale Anteil der Frauen liegt mit 23 % höher als im Vorjahr (21,8%).

**Studienbereich Physik, Astronomie -  
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
<b>Früheres Bundesgebiet</b>	1975	4 278	539	3 739	12,6%
	1976	4 414	479	3 935	10,9%
	1977	3 874	423	3 451	10,9%
	1978	3 909	473	3 436	12,1%
	1979	3 733	393	3 340	10,5%
	1980	4 243	509	3 734	12,0%
	1981	5 074	661	4 413	13,0%
	1982	6 041	887	5 154	14,7%
	1983	7 626	1 050	6 576	13,8%
	1984	6 959	886	6 073	12,7%
	1985	6 424	889	5 535	13,8%
	1986	6 485	913	5 572	14,1%
	1987	7 061	981	6 080	13,9%
	1988	7 319	946	6 373	12,9%
	1989	7 432	965	6 467	13,0%
	1990	8 213	1 024	7 189	12,5%
1991	7 220	1 016	6 204	14,1%	
1992	6 562	953	5 609	14,5%	
<b>Deutschland</b>	1993	6 387	968	5 419	15,2%
	1994	5 864	998	4 866	17,0%
	1995	5 434	993	4 441	18,3%
	1996	5 278	1 010	4 268	19,1%
	1997	5 374	1 170	4 204	21,8%
	1998	5 443	1 208	4 235	22,2%
	1999	5 945	1 418	4 527	23,9%
	2000	6 289	1 486	4 803	23,6%
	2001	7 584	1 770	5 814	23,3%
	2002	8 717	2 029	6 688	23,3%
	2003	9 459	2 007	7 452	21,2%
	2004	8 321	1 916	6 405	23,0%
	2005	8 461	1 937	6 524	22,9%
	2006	7 787	1 700	6 087	21,8%
	2007	7 804	1 796	6 008	23,0%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen





Im Gegensatz dazu, ist im Studienbereich **Mathematik** eine rückläufige Entwicklung zu erkennen. Mit insgesamt 16.640 Studierenden haben sich 2007 1,7 % (-155) weniger Frauen und 1,8 % (-143) weniger Männer für ein Studium in diesem Bereich entschieden als im Jahr zuvor.

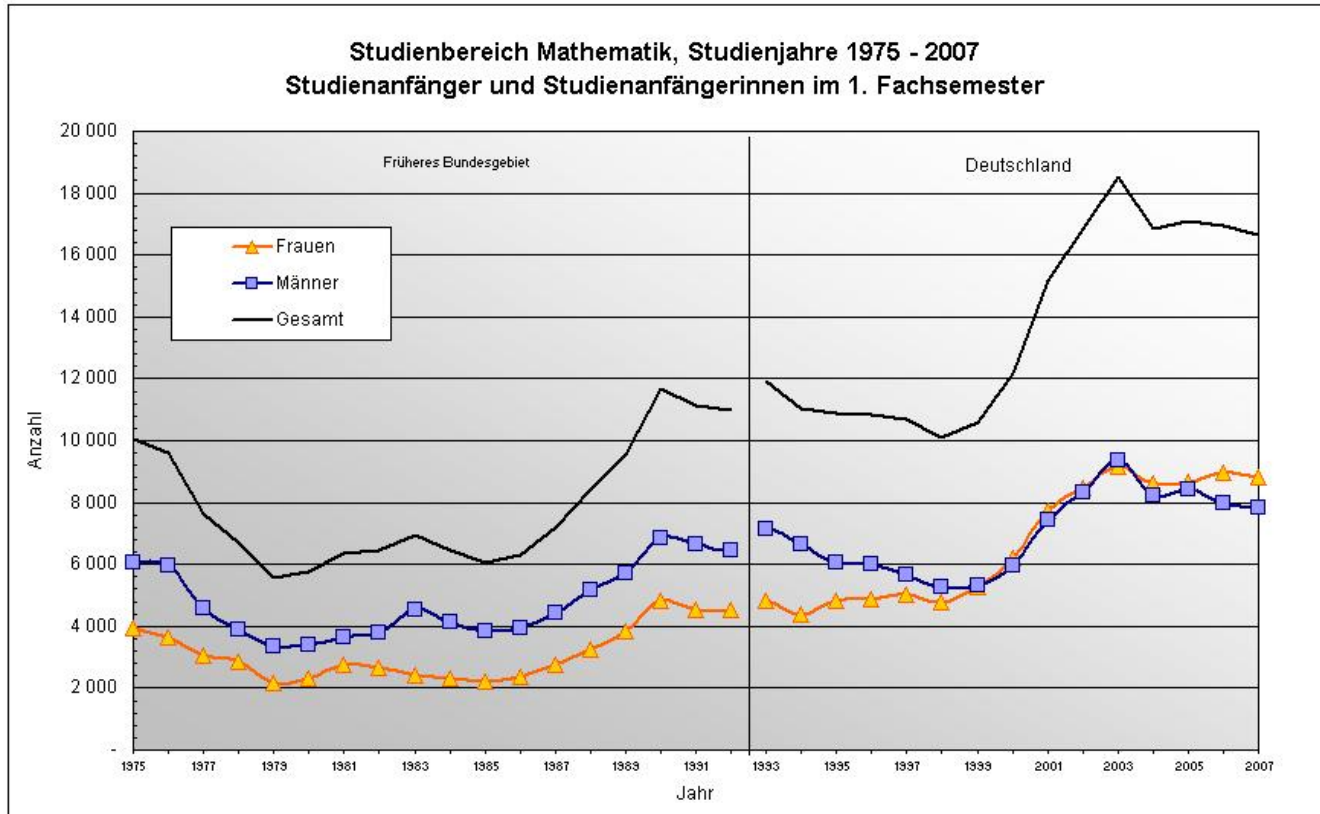
Die Zahlen zeigen für 2007 auch weiterhin ein relativ ausgeglichenes Geschlechterverhältnis: mit insgesamt 8.824 Studienanfängerinnen liegt der Wert dabei um knapp 1.000 über dem der Männer (7.816 Studienanfänger). Der prozentualen Anteil der Frauen bleibt wie auch im Jahr zuvor bei 53 %.

**Studienbereich Mathematik –  
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
<b>Früheres Bundesgebiet</b>	1975	10 031	3 955	6 076	39,4%
	1976	9 594	3 639	5 955	37,9%
	1977	7 640	3 056	4 584	40,0%
	1978	6 724	2 847	3 877	42,3%
	1979	5 542	2 185	3 357	39,4%
	1980	5 739	2 331	3 408	40,6%
	1981	6 377	2 745	3 632	43,0%
	1982	6 463	2 656	3 807	41,1%
	1983	6 957	2 433	4 524	35,0%
	1984	6 435	2 320	4 115	36,1%
	1985	6 081	2 237	3 844	36,8%
	1986	6 322	2 384	3 938	37,7%
	1987	7 196	2 765	4 431	38,4%
	1988	8 433	3 268	5 165	38,8%
1989	9 559	3 848	5 711	40,3%	
1990	11 676	4 813	6 863	41,2%	
1991	11 140	4 511	6 629	40,5%	
1992	11 003	4 553	6 450	41,4%	
<b>Deutschland</b>	1993	11 938	4 816	7 122	40,3%
	1994	11 028	4 393	6 635	39,8%
	1995	10 906	4 845	6 061	44,4%
	1996	10 858	4 855	6 003	44,7%
	1997	10 684	5 042	5 642	47,2%
	1998	10 082	4 801	5 281	47,6%
	1999	10 596	5 287	5 309	49,9%
	2000	12 149	6 210	5 939	51,1%
	2001	15 165	7 743	7 422	51,1%
	2002	16 823	8 491	8 332	50,5%
	2003	18 515	9 155	9 360	49,4%
	2004	16 868	8 618	8 250	51,1%
	2005	17 082	8 670	8 412	50,8%
	2006	16 938	8 979	7 959	53,0%
	2007	16 640	8 824	7 816	53,0%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen





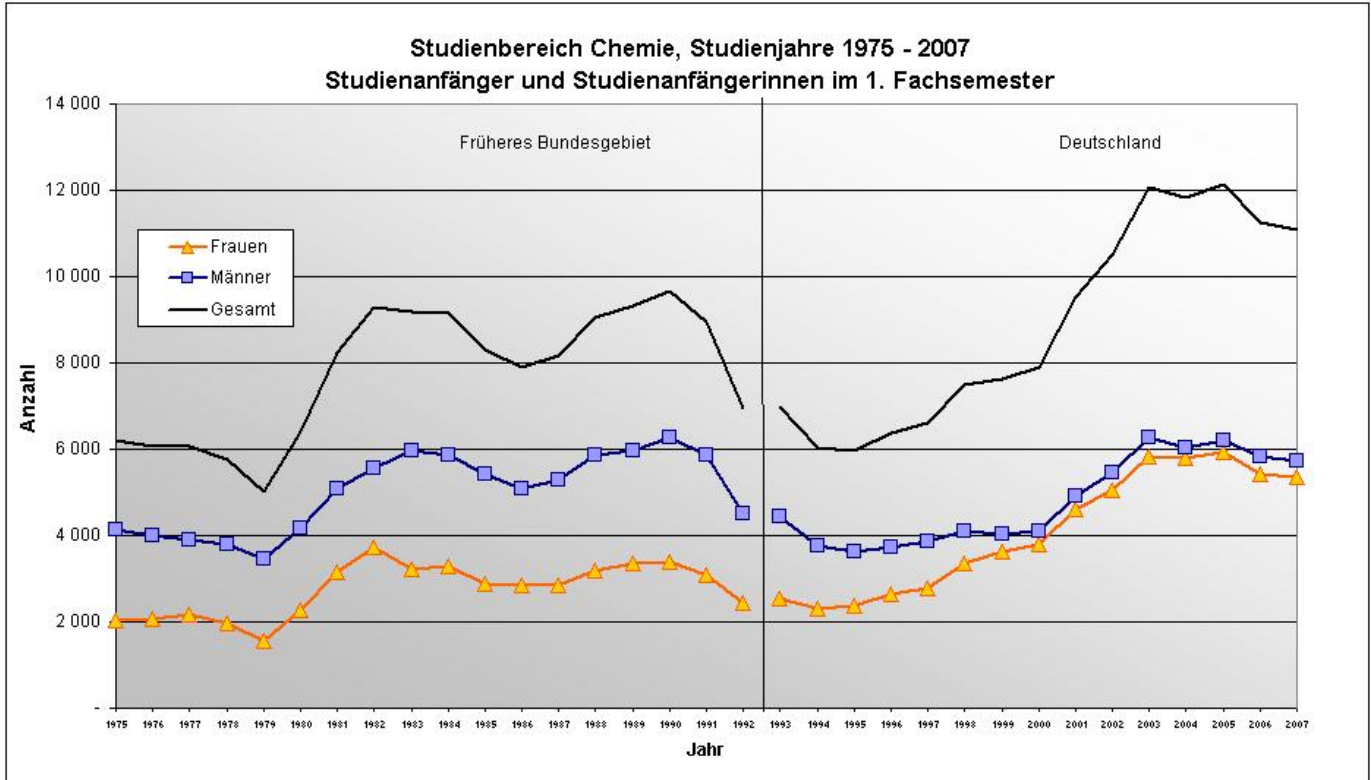
Auch in der **Chemie** ist ein negativer Entwicklungstrend zu erkennen: Insgesamt immatrikulieren sich 11.088 Studierende, ein Rückgang um 1,5 % (-165) zum Vorjahr. Das Minus bei den Studienanfängern ist im Vergleich zu 2006 dabei deutlich höher als bei ihren weiblichen Kommilitonen: 1,9 % weniger Studienanfänger (-110) und 1,0 % weniger Studienanfängerinnen (-55). Damit sind 2007 insgesamt 5.731 Studenten und 5.357 Studentinnen im 1. Fachsemester Chemie eingeschrieben.

Der prozentuale Anteil der Frauen weist mit 48,3 % eine leichte Steigerung zu 2006 (48,1 %) auf.

**Studienbereich Chemie –  
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
<b>Früheres Bundesgebiet</b>	1973				
	1974				
	1975	6 187	2 043	4 144	33,0%
	1976	6 066	2 056	4 010	33,9%
	1977	6 054	2 167	3 887	35,8%
	1978	5 748	1 955	3 793	34,0%
	1979	5 012	1 564	3 448	31,2%
	1980	6 411	2 258	4 153	35,2%
	1981	8 241	3 162	5 079	38,4%
	1982	9 281	3 721	5 560	40,1%
	1983	9 170	3 205	5 965	35,0%
	1984	9 144	3 293	5 851	36,0%
	1985	8 294	2 865	5 429	34,5%
	1986	7 907	2 831	5 076	35,8%
	1987	8 156	2 860	5 296	35,1%
	1988	9 054	3 186	5 868	35,2%
	1989	9 327	3 370	5 957	36,1%
	1990	9 670	3 404	6 266	35,2%
	1991	8 946	3 077	5 869	34,4%
1992	6 940	2 430	4 510	35,0%	
<b>Deutschland</b>	1993	6 982	2 543	4 439	36,4%
	1994	6 043	2 291	3 752	37,9%
	1995	5 971	2 358	3 613	39,5%
	1996	6 371	2 634	3 737	41,3%
	1997	6 624	2 767	3 857	41,8%
	1998	7 480	3 370	4 110	45,1%
	1999	7 638	3 611	4 027	47,3%
	2000	7 906	3 797	4 109	48,0%
	2001	9 517	4 614	4 903	48,5%
	2002	10 518	5 047	5 471	48,0%
	2003	12 076	5 815	6 261	48,2%
	2004	11 819	5 781	6 038	48,9%
	2005	12 130	5 930	6 200	48,9%
	2006	11 253	5 412	5 841	48,1%
	2007	11 088	5 357	5 731	48,3%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen  
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen



\*Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester. Bei der Auswertung der Daten wurde das erste Fachsemester zu Grunde gelegt, da so auch Fachwechslerinnen und -wechsler mitberücksichtigt werden. Die Angaben der Erstsemester- bzw. Studierendenzahlen beziehen sich jeweils auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden.