

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Saarland			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	898	196	21.8%	113 380	24 971	22.0%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	400	85	21.3%	46 211	8 579	18.6%
Elektrotechnik	174	19	10.9%	20 157	2 023	10.0%
Bauingenieurwesen	114	26	22.8%	12 612	3 455	27.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 143	413	36.1%	110 248	43 559	39.5%
Mathematik	181	81	44.8%	19 061	9 911	52.0%
Informatik	486	72	14.8%	38 281	7 282	19.0%
Physik, Astronomie	73	20	27.4%	9 368	2 165	23.1%
Chemie	169	97	57.4%	12 661	6 020	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2009: Sommersemester 2009 und Wintersemester 2009/2010

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2009\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Saarland			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	425	90	21.2%	52 968	11 954	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	177	29	16.4%	21 433	3 990	18.6%
Elektrotechnik	81	6	7.4%	10 274	851	8.3%
Bauingenieurwesen	45	9	20.0%	5 158	1 240	24.0%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	538	176	32.7%	58 287	23 259	39.9%
Mathematik	35	11	31.4%	7 804	4 282	54.9%
Informatik	283	35	12.4%	18 956	2 857	15.1%
Physik, Astronomie	28	7	25.0%	5 274	1 006	19.1%
Chemie	38	17	44.7%	7 035	3 258	46.3%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2009: Wintersemester 2008/2009 und Sommersemester 2009

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Saarland (SL) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD
insgesamt	189	11 981	50	4 417	41	10 950	135	22 768	3	512	7	2 340	425	52 968
weiblich	33	3 182	7	1 087	8	2 608	40	4 502	1	175	1	400	90	11 954
% weiblich	17.5%	26.6%	14.0%	24.6%	19.5%	23.8%	29.6%	19.8%	33.3%	34.2%	14.3%	17.1%	21.2%	22.6%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>44.5%</b>	<b>22.6%</b>	<b>11.8%</b>	<b>8.3%</b>	<b>9.6%</b>	<b>20.7%</b>	<b>31.8%</b>	<b>43.0%</b>	<b>0.7%</b>	<b>1.0%</b>	<b>1.6%</b>	<b>4.4%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>7.8%</b>	<b>6.0%</b>	<b>1.6%</b>	<b>2.1%</b>	<b>1.9%</b>	<b>4.9%</b>	<b>9.4%</b>	<b>8.5%</b>	<b>0.2%</b>	<b>0.3%</b>	<b>0.2%</b>	<b>0.8%</b>	<b>21.2%</b>	<b>22.6%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2009 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Saarland (SL) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD	SL	BRD
insgesamt	140	12 948	98	3 718	155	20 742	30	5 935	37	7 519	78	7 425	538	58 287
weiblich	24	4 585	13	1 117	92	8 337	1	1 199	23	5 101	23	2 920	176	23 259
% weiblich	17.1%	35.4%	13.3%	30.0%	59.4%	40.2%	3.3%	20.2%	62.2%	67.8%	29.5%	39.3%	32.7%	39.9%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>26.0%</b>	<b>22.2%</b>	<b>18.2%</b>	<b>6.4%</b>	<b>28.8%</b>	<b>35.6%</b>	<b>5.6%</b>	<b>10.2%</b>	<b>6.9%</b>	<b>12.9%</b>	<b>14.5%</b>	<b>12.7%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>4.5%</b>	<b>7.9%</b>	<b>2.4%</b>	<b>1.9%</b>	<b>17.1%</b>	<b>14.3%</b>	<b>0.2%</b>	<b>2.1%</b>	<b>4.3%</b>	<b>8.8%</b>	<b>4.3%</b>	<b>5.0%</b>	<b>32.7%</b>	<b>39.9%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2010 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master